

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 18 ” квітня 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПСИХОЛОГІЇ

Протокол № 8

Зав. кафедри  Євген ШАНТИР

“ 12 ” квітня 20 22 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Загальна психологія

Спеціальності **053 «Психологія»**
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня **перший (бакалаврський) рівень**
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: **053 «Психологія»**
(шифр і назва освітньої програми)

Дніпро МАУП 2022

Розробник (-и) си­ла­бу­су нав­чаль­ної дис­ци­плі­ни:

Журба Анатолий Миколайович , кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Викладач:

Журба Анатолий Миколайович , кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Си­ла­бус роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сідан­ні ка­фе­дри психології

Протокол від 02 вересня 2022р № 2

Завідувач кафедри *Шантур Євген Євгенійович* , к. мед. н. доцент кафедри психології _____
підпис

Керівник (гарант) освітньої програми *Канюка Галина Степанівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(підпис)

Си­ла­бус пе­ре­ві­ре­но

. . 20 р.

Де­кан

(підпис)

Наталія КУЛІНЕНКО

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

Силабус навчальної дисципліни
«Загальна психологія»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові наук

Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: початковий (короткий)

Курс: 1

Семестр: 2

Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	психології
Викладач(-і)	ПІБ: Журба Анатолій Миколайович , кандидат психологічних наук Посада: кандидат психологічних наук
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити СКТС / години	12/360
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (82год.), практичні (40 год.), самостійна робота (238 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (10 год.), самостійна робота (год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Академічна доброчесність — це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень. <i>Дотримання академічної доброчесності</i> здобувачами освіти <i>передбачає</i>: - самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. <i>Порушенням академічної доброчесності вважається</i>, академічний плагіат, фабрикація, обман, списування, хабарництво.</p> <p>Відвідування занять. Студент зобов'язаний: - регулярно відвідувати заняття (лекційні, семінарські, практичні). - у випадку захворювання чи можливої відсутності з іншої поважної причини повідомити викладача та старосту групи.</p> <p>Креативна ініціатива здобувана вищої освіти. Кожен студент має право на неформальну освіту. При наявності у студента сертифіката чи диплома, що підтверджує його участь у певній програмі може бути зараховано як виконання ІНДЗ.</p>
Що будемо вивчати?	Пізнання основних питань загальної психології: предмету, стану, структури, завдань і методів сучасної психології; формування уявлень про психічні процеси як важливі компоненти людської діяльності, про типи темпераментів, особливості поняття характер, здібності, а також про емоційно-вольові якості особистості. їх проявлення у діяльності та спілкуванні.
Чому це треба вивчати?	Мета - розширення пізнавальної сфери студентів, надання знань в галузі загальної психології, формування уявлень про розвиток психіки та свідомості, про психічні процеси та індивідуально-психологічні властивості особистості, про особливості поведінки особистості у діяльності та спілкуванні
Яких результатів можна досягнути?	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

	<p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Оперувати педагогічними категоріями, здійснювати педагогічну взаємодію, забезпечувати фізичний, інтелектуальний, соціальний і духовний розвиток особистості школяра, застосовувати доцільні форми і методи навчання і виховання, уміння розв'язувати педагогічні ситуації.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК7. Здатність розуміти методологічні засади психологічного дослідження та характеризувати етапи становлення експериментального методу в психології.</p> <p>ФК8. Здатність відтворювати основні підходи до вивчення біологічних і соціальних чинників розвитку особистості: методи вивчення впливу спадковості і середовища на розвиток особистості: розуміння індивідуальних відмінностей, обумовлених темпераментом і характером, та основні підходи до їх вивчення.</p> <p>ФК9. Здатність до розуміння закономірностей спілкування та взаємодії між людьми; видів групової динаміки: соціально-психологічні типів особистості; методів дослідження соціальної психології.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Змістовий модуль І. Особистість в діяльності та спілкуванні</p> <p>Тема 1. Предмет, завдання та структура психологічної науки.</p> <p>Тема 2. Становлення та методи психології</p> <p>Тема 3. Природа та сутність психіки</p>

	<p>Тема 4. Психологія спілкування Тема 5. Діяльність Тема 6. Психологія груп Тема 7. Психологія особистості Змістовий модуль II. Пізнавальні психічні процеси. Тема 8. Увага Тема 9. Відчуття Тема 10. Сприймання Тема 11. Пам'ять Тема 12. Мислення і інтелект Тема 13. Уява Змістовий модуль III. Емоційно-вольові процеси Тема 14. Емоції і почуття Тема 15. Воля Змістовий модуль IV. Індивідуально психологічні властивості Тема 16. Темперамент Тема 17. Характер Тема 18. Здібності</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, модульний та підсумковий контролю, виконання ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Ця дисципліна є першою у вивченні психологічних дисциплін. Паралельно з нею можна починати вивчення вступу до спеціальності, експериментальної психології основи анатомії та фізіології вищої нервової діяльності.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Загальна психологія</u> / за ред. О.Скрипченка. К.: Либідь, 2005. 464 с. 2. <u>Загальна психологія</u> / за ред. О.Скрипченка. К.: Либідь, 2005. 464 с. - http://udpu.orR.ua/librarv_files/407259.pdf 3. <u>Загальна психологія</u>: Навч. посібник / за ред. О.Скрипченко, Л.Долинська. К.Огороднійчукта ін. К.: Каравела, 2011. 463 с. 4. <u>Загальна психологія</u>: Навч. посібник / за ред. О.Скрипченко, Л.Долинська. К.Огороднійчуктаін. К.: АПН, 1999. 463 с. 5. <u>Загальна психологія</u> / За загальною редакцією С.Д. Максименка. Підручник. 2-ге вид., переробл. і доп. - Вінниця: Нова Книга. 2004. 704 с. 6. М'ясоїд П.А. <u>Загальна психологія</u>: Навч. посібник. К.: Вища школа. 1998. 479 с. 7. Основи загальної психології / Заред. С.Д.Максименка. К.: НПЦ Перспектива, 1999. 256 с. 8. Психологія. Підручник для педагогічних вузів /За ред. Г.С.Костюка. К.: Рад.школа. 1968. 571 с. 9. Психологія. Підручник для студентів вищих закладів освіти / Ю.Л.Трофімов, В.В.Рибалка, П. А.Гончарук та ін. / За ред. Ю.Л.Трофімова. К.: Либідь. 2000. 558 с.
Поточний контроль	<p>Виконання практичних завдань і МОДУЛЬНИХ контрольних робіт. ШДЗ</p> <p>У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:</p> <p>Методи усного контролю, індивідуальне опитування, фронтальне опитування, доповідь, співбесіда, екзамен.</p> <p>Методи письмового контролю, модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт.</p> <p>Методи самоконтролю, уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.</p>
Підсумковий контроль	Залік, екзамен

Розробник

(Журба А.М.)