

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ  
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 18 ” квітня 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПСИХОЛОГІЇ

Протокол № 8

Зав. кафедри  Євген ШАНТИР

“ 12 ” квітня 20 22 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# Анатомія та еволюція нервової системи людини

Спеціальності **053 «Психологія»**  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня **перший (бакалаврський) рівень**  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: **053 «Психологія»**  
(шифр і назва освітньої програми)

**Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:**

*Шантур Євген Євгенійович*, кандидат медичних наук, доцент кафедри психології

**Викладач:**

*Шантур Євген Євгенійович*, кандидат медичних наук, доцент кафедри психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології

Протокол від 02 вересня 2022р № 2

**Завідувач кафедри** *Шантур Євген Євгенійович*, к. мед. н., доцент кафедри психології \_\_\_\_\_

*підпис*

Керівник (гарант) освітньої програми *Канюка Галина Степанівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Силябус перевірено

. . 20 р.

Декан \_\_\_\_\_

(підпис)

Наталія КУЛІНЕНКО

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. ( ), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. ( ), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. ( ), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. ( ), « » 20 р., протокол №

## Силабус курсу

### Анатомія та еволюція нервової системи людини

#### Опис дисципліни

Дисципліна “Анатомія та еволюція нервової системи людини” спрямована на формування у студентів на засадах аналізу сучасних анатомічних і фізіологічних концепцій наукових знань про особливості функціонування центральної нервової системи з метою розуміння психологічних явищ, прогнозування розвитку психологічних процесів і станів; ознайомлення студентів з механізмами функціонування центральної нервової системи; вироблення у студентів практичних вмінь та навичок використання знань анатомії нервової системи в подальшій професійній діяльності психолога.

#### Структура курсу

Години (лек. / сем.)	Тема	Результати навчання	Завдання
6/4	Тема 1. Будова нервової системи та її структурних компонентів	Знати анатомічну термінологію, основні поняття анатомії нервової системи, будову нервової тканини, нейрона, нейроглії.	Тести, питання
6/4	2. Основні етапи еволюції нервової системи	Знати про філогенез нервової системи, еволюційні стадії формування та ускладнення нервової системи.	Тести, питання
6/2	3. Індивідуальний розвиток нервової системи ЛЮДИНИ-	Знати про онтогенетичні особливості розвитку нервової системи(зародкові листки ембріону: ектодерма, мезодерма та ентодерма, їх похідні), стадії розвиткунервовоїсистеми(нервовапластинка, нервова борозна,нервова трубка та гангліозна пластинка). шари нервової трубки. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Кейси
6/4	4. Рефлекторна діяльність нервової системи	Знати про нервову регуляція як різновид біологічної регуляції, її характеристика. Розуміння рефлекторного принцип діяльності ЦНС (рефлекторна теорія (Р.Декарт, І. Прохаска, І.М.Сеченов, І.П.Павлов). Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Питання
6/4	5. Будова спинного мозку	Знати про анатомічні та функціональні особливості спинного мозку. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Питання
5/4	Тема 6. Будова та функції стовбура мозку	Знати будову головного мозку (зовнішня та внутрішня будова довгастого мозку, його функції, життєво важливі центри довгастого мозку, міст як складова частина стовбура та заднього мозку, середній мозок, його ядра), будову та функції автономної нервової системи. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Тести, питання

4/4	Тема 7. Будова та функції мозочку	Знати про анатомічну будову мозочка, його анатомічні зв'язки, функціональні зони. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Тести, питання
6/4	Тема 8. Проміжний та великий мозок, будова та функції	Знати про анатомічну будову та властивості: проміжного мозку; таламуса, його ядра; епіталамусу; метаталамусу; гіпоталамусу; гіпофізу; кінцевого мозку; кори великого мозку. Вміти використовувати отримані знання у майбутній професійній діяльності.	Кейси

### Літературні джерела

1. Батуєв А.С. Фізіологія вищої нервової діяльності та сенсорних систем: Навч., для вузів: Для студентів вузів, які навчаються за спец. "Біологія", "Психологія", "Психофізіологія"/А.С. Батуєв. - 3-є изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2009. - 320с.
2. Коляденко Г.І. Анатомія людини: Підруч.,- 3-тє вид,- К.: Либідь, 2005,- 384с.
3. Сапін М.Р., Біліч Г.Л. Анатомія людини: підручник для студентів медичних вишів у 3-х томах. - М: ГЕОТАР-медіа, 2008. - 608с.
4. Свиридов О.І. Анатомія людини. Підручник за ред. І.І.Бобрика,- К.: Вища школа, 2001,- 399с.:іл.
5. Сілі Р.Р., Стівенс Т.Д., Тейт Ф. Анатомія та фізіологія: підручник. - К.: Олімпійська література, 2007. - 1224с.
6. Фізіологія людини і тварин: Підруч. для студ. біол. спец. вищ. навч. закл./ Г.М. Чайченко, В.О. Цибенко, В.Д. Сокур. - К.: Вища шк, 2013. - 463 с.
7. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи. - Маруненко І.М., Неведомська Є.О., Волковська Г.І. - К.: ЦУЛ, 2013. - 184с.
8. Вікова анатомія та фізіологія: навчальний посібник. - Н.Ф.Лисова, Р.І.Айзман. - М: Інфра-М, 2014. -352с.
9. Майдіков Ю.Л., Корсун С.І. Нервова система і психічна діяльність людини: Навч. посіб,- К., Магістр- XXI сторіччя, 2017,- 280с.

### Політика оцінювання

10. **Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-20 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
11. **Політика щодо академічної доброчесності:** Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагиату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування (наприклад, програма Kahoot).
12. **Політика щодо відвідування:** Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із керівником курсу.

### Оцінювання

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:	% від остаточної оцінки
Опитування під час занять - усно	10
Модуль 1 (теми 1-4) - обговорення кейсів	20
Модуль 2 (теми 5-8) - розв'язки задач	20
Ессе (теми 1-8) - індивідуальна письмова робота	10
Екзамен (теми 1-8) - тести, завдання, кейси	40

### Шкала оцінювання студентів:

ECTS	Бали	Зміст
A	90-100	Відмінно
B	85-89	Добре
C	75-84	Добре
D	65-74	Задовільно
E	60-64	Достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом