

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 18 ” квітня 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПСИХОЛОГІЇ

Протокол № 8

Зав. кафедри  Євген ШАНТИР

“ 12 ” квітня 20 22 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ

Спеціальності **053 «Психологія»**
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня **перший (бакалаврський) рівень**
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: **053 «Психологія»**
(шифр і назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Журба Анатолій Миколайович , кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Викладач:

Журба Анатолій Миколайович , кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Силябус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології

Протокол від 02 вересня 2022р № 2

Завідувач кафедри *Шантур Євген Євгенійович* , к. мед. н. доцент кафедри психології _____
підпис

Керівник (гарант) освітньої програми *Канюка Галина Степанівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(підпис)

Силябус перевірено

. . 20 р.

Декан

(підпис)

Наталія КУЛІНЕНКО

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

Силабус навчальної дисципліни «ІСТОРІЯ ПСИХОЛОГІЇ»	
Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: Психологія Рівень вищої освіти: другий. БАКАЛАВР Курс: 1, 2 Семестр: 2, 3	
Факультет	Соціальної та психологічної освіти
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Журба Анатолій Миколайович Посада: кандидат психологічних наук
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4 кредити /120 годин
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (40 год.), практичні (20 год.), самостійна робота (54 год.) Заочна форма: лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (100 год.)
Політика дисципліни	<p style="text-align: center;">Академічна доброчесність. Прослуховуючи цей курс. Ви погодились виконувати положення принципів академічної доброчесності: - скласти всі проміжні та підсумкові завдання самостійно без допомоги сторонніх осіб;</p> <ul style="list-style-type: none"> - надавати для оцінювання лише результати власної роботи; - не вдаватися до кроків, що можуть нечесно покращити ваші результати чи погіршити/покращити результати інших студентів; - не публікувати відповіді на питання, що використовуються в рамках курсу для оцінювання знань студентів; - робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримуватися норм законодавства про авторське право і суміжні права. <p style="text-align: center;">Відвідування занять. Регулярне відвідування лекційних та практичних занять, самостійна робота та опрацювання рекомендованої літератури і матеріалів є необхідною умовою для вивчення курсу. Поведінка в аудиторії повинна відповідати загальним вимогам ділової та наукової етики. Під час лекцій та семінарських занять не припустимо відволікатись розмовами, користуватись мобільними телефонами та іншими гаджетами, порушувати дисципліну в будь-який інший спосіб. Запізнення на лекцію так само не припустимі, викладач залишає за собою право не допустити до заняття студента, що порушує дисципліну або запізнюється.</p> <p style="text-align: center;">Креативна ініціатива здобувана вищої освіти.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набуття компетентностей у неформальній освіті (онлайн-курси, участь у проєктах і т.п.). 2. Наукова робота (написання статей, тез), участь у конференціях, круглих столах, семінарах (сертифікат).
Що будемо вивчати?	Найбільш значні досягнення світової та вітчизняної психологічної думки як зв'язний історично обумовлений процес; основні періоди становлення наукової психології; вивчати та критично освоювати праці видатних представників психологічного знання.
Чому це треба вивчати?	З метою посилення психологічного аспекту професійної підготовки майбутніх психологів шляхом розширення їхніх уявлень про фундаментальність психології, її прикладний характер; про історично сформовані та сучасні підходи до вирішення психологічних проблем життя і діяльності людини, її розвитку, освіти і виховання.

<p>Яких результатів можна досягнути?</p>	<p>Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно- комунікаційних технологій.</p> <p>Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність розглядати психологію у тісному зв'язку з спорідненими науками, які вплинули на її становлення (філософія, соціологія, релігієзнавство та ін.). - Вміння аналізувати та порівнювати сучасні напрямки психології, наукові школи та течії з позиції їх історичного розвитку. - Вміння аналізувати соціально-психологічні, культурно історичні, особистісні детермінанти виникнення психологічних поглядів, теорій, шкіл. - Навички самостійного аналізу психологічних підходів, практичної значущості на сучасному етапі розвитку психолого- педагогічної науки і практики. - Навички знаходження інформації та підготовки доповіді (повідомлення) з дисципліни (про творчість видатних психологів, про напрями та підходи до розуміння психічного, про етапи розвитку психології як науки). <p>Навички Soft skills - комунікабельність, вміння виступати перед аудиторією, вміння приймати рішення, відповідальність, вміння формувати команду' та працювати в ній. вміння вирішувати проблему, наполегливість, вміння критично мислити, здатність порозумітись, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, уміння аргументувати свою думку.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p>Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Здатність використовувати знання з історії психології для прогнозування шляхів розвитку соціально-психологічної думки. Використовувати знання різноманітних психологічних досліджень для сучасної освіти та діяльності людини; ефективних практичних технологій, які пропонують різні напрями; тенденцій розвитку психологічного знання у вітчизняній і зарубіжній психології на сучасному етапі. - Формулювати основні риси, предмет і методи психологічного напрямку, що характеризують його зміст. - Здатність аналізувати вплив соціальної ситуації, громадських, історичних умов, культурних та політичних ідей на зміст, розповсюдження, розвиток чи гальмування наукових психологічних концепцій. - Формулювати особливості і результати основних етапів розвитку психологічного знання; імена учених, які зробили значний внесок у розвиток психологічної науки; сферу наукових інтересів найбільш відомих вчених - психологів. їхні праці, теорії, які вплинули на хід розвитку психологічного знання. - Розуміння сутності психологічних теорій і напрямів (психоаналіз, індивідуальна психологія, аналітична психологія, неофрейдизм, гештальтпсихологія, біхевіоризм, необіхевіоризм. генетична психологія, гуманістична психологія, когнітивна психологія тощо).
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Вступ. Предмет історії психології.</p> <p>Міфологічна і народна психологія. Психологія в Стародавньому світі. Антична психологія.</p> <p>Психологічні теорії Середньовіччя та епохи Відродження. Психологія 17 - 18 століть.</p> <p>Подальший розвиток психології в 17-18 ст.</p> <p>Розвиток психології в Україні.</p>

	Психологія 19 ст. Психологія як природнича наука. Становлення наукової психології. Фундаментальні напрямки психології. Психоаналіз. Розвиток радянської психології. Сучасні напрямки та проблеми психології.
Обов'язкові завдання	Опрацювання тем для самостійної роботи, ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Вікова психологія, соціальна психологія, експериментальна психологія, диференційна психологія, психологія особистості.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	1. Гриньова Н.В. «Історія психології». Методичні рекомендації. Умань,: РВЦ «Софія», 2016. 61с. 2. Історія психології: навчальний посібник / уклад. Гриньова Н.В. Умань : ВПЦ Візаві, 2012. 209 с. 3. «Історія психології». Збірник тестових завдань. Навчально- методичний посібник / Уклад. : Н. В. Гриньова. Умань., 2017. 104 с. 4. Данилюк І.В. Історія психології в Україні: західні регіони остання чверть ХІХ - перша половина ХХ століття. К.: Либідь, 2003. 152 с. 5. Жуков С.М. Історія психології. К.: Центр навчальної літератури, 2005. 224 с.
Поточний контроль	Виконання практичних завдань, модульний контроль, ІНДЗ, теми для самостійного опрацювання.
Підсумковий контроль	Іспит, Залік

Розробник

Журба А.М.