

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ  
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 18 ” квітня 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПСИХОЛОГІЇ

Протокол № 8

Зав. кафедри  Євген ШАНТИР

“ 12 ” квітня 20 22 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Психологія особистості

Спеціальності **053 «Психологія»**  
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня **перший (бакалаврський) рівень**  
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: **053 «Психологія»**  
(шифр і назва освітньої програми)

**Розробник (-и) си­ла­бу­су нав­чаль­ної дис­ци­плі­ни:**

*Са­мо­й­лен­ко Ок­са­на Ана­то­лій­вна* , до­ктор пе­да­го­гіч­них наук, до­ктор ка­фе­дри психології

**Викладач:**

*Са­мо­й­лен­ко Ок­са­на Ана­то­лій­вна* , до­ктор пе­да­го­гіч­них наук, до­ктор до­ктор ка­фе­дри психології

Си­ла­бу­с роз­гля­ну­то і за­твер­д­же­но на за­сіданні ка­фе­дри психології

Про­то­кол від 02 вересня 2022р № 2

**Завідувач кафедри** *Шан­тир Єв­ген Єв­ге­ній­ович* , к. мед. н. до­цент ка­фе­дри психології \_\_\_\_\_

(підпис)

Керівник (гарант) освітньої програми *Канюка Га­ли­на Сте­панівна* – кан­ди­дат психологічних наук, до­цент ка­фе­дри психології Дні­про­всь­ко­го ін­сти­ту­ту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Си­ла­бу­с пе­ре­ві­ре­но

. . 20 р.

Де­кан

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Наталія КУЛІНЕНКО

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. ( ), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. ( ), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. ( ), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. ( ), « » 20 р., протокол №

## Силабус навчальної дисципліни «Психологія особистості»

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 053 Психологія

Освітня програма: Психологія

Рівень вищої освіти: магістр Курс: II

Семестр: 4

<b>Факультет</b>	психології
<b>Кафедра</b>	психології
<b>Викладач(-і)</b>	<b>ШБ:</b> <i>Самойленко Оксана Анатоліївна</i> , доктор педагогічних наук
<b>Статус дисципліни</b>	Навчальна дисципліна вибіркового компонента
<b>Загальний обсяг дисципліни: кредити СКТС / години</b>	4/120
<b>Обсяг дисципліни (години) та види занять</b>	<b>Денна форма:</b> лекції (28 год.), практичні (16 год.), самостійна робота (40 год.) <b>Заочна форма:</b> лекції (4 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (76 год.)
<b>Політика дисципліни</b>	<b>Академічна доброчесність.</b> Під час роботи над письмовими роботами не допустимо порушення академічної доброчесності. Зокрема: - використання в роботі чужих текстів чи окремих фрагментів без належного посилання на джерело, зі змінами окремих слів чи речень; - використання перефразованих чужих ідей без посилання на їх авторів; - видавання за власний текст купленого чи отриманого за нематеріальну винагороду чужого тексту чи його фрагменту; - несамостійне виконання будь-яких навчальних завдань (якщо це не передбачено вимогами програми); - фальсифікація результатів наукової чи навчальної роботи; - посилання на джерела, які не використовувалися у роботі; - залучення підставних осіб до списку авторів наукової чи навчальної роботи, участь таких осіб у поточній чи підсумковій оцінці знань. <b>Відвідування занять.</b> Студенти зобов'язані відвідувати аудиторні заняття і проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни. Якщо студенти
<b>Що будемо вивчати?</b>	Психологічні механізми життєдіяльності, поведінки, розвитку
<b>Чому це треба вивчати?</b>	формування в студентів поняття про особистість та її структуру, ознайомити студентів з основами психології особистості як необхідною умовою їх ефективної практичної діяльності.
<b>Яких результатів можна досягнути?</b>	У результаті вивчення даного курсу студент повинен знати: основні підходи до розуміння особистості, розроблені в основних напрямках психологічної науки (психоаналіз, біхевіоризм, когнітивна психологія, гештальтпсихологія, гуманістична психологія тощо); уміти: інтегрувати набуті знання з метою кращого розуміння особистості, застосовуючи їх для пояснення і прогнозування особистісного розвитку.
<b>Як можна використати набуті знання та уміння?</b>	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

	<p>Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>Здатність активізувати психологічні ресурси особистості для її ефективного функціонування в екстремальних та кризових ситуаціях.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Психологія особистості. Концепції особистості Фрейдизму і Неофрейдизму'. Соціопсихічна підструктура особистості. Характеристика емоцій особистості.</p> <p>Свідомість та самосвідомість особистості. Психологічний захист особистості. Поведінка особистості. Синдром емоційного вигорання. Психічне здоров'я та саногенний потенціал особистості. Кризи особистості в сучасному світі. Розвиток і формування особистості.</p>
<b>Обов'язкові завдання</b>	Опрацювання теоретичного матеріалу, практичних занять.
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Вікова та педагогічна психологія, соціальна психологія
<b>Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Варій М. Й. Психологія особистості. К. : Центр учбової літератури, 2008. 591 с.</li> <li>2. Міщенко М. С. Психологія особистості. Умань :</li> </ol>
	<p>Жовтий О.О., 2017. 110 с.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Міщенко М. С. Синдром емоційного вигорання у майбутніх практичних психологів: результати емпіричного дослідження. <i>Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. Серія : Психологія.</i> Одеса : Астропринт. 2015. Вип. 2 (36). Том 20. С. 98-108.</li> <li>4. Міщенко М. С. Профілактика та корекція емоційного вигорання у практичних психологів. <i>Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Психологія.</i> Харків, 2015. Вип. 57. С. 30-34.</li> <li>5. Міщенко М. С. Вплив індивідуально-психологічних особливостей особистості майбутнього психолога на розвиток синдрому емоційного вигорання. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Психологічні науки.</i> Херсон : ВД «Гельветика». 2017. Вип. 2.'Том 2. С. 48-53.</li> <li>6. Столяренко О. Б. Психологія особистості. К. : Центр учбової літератури, 2012. 279 с.</li> <li>7. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006. 2012. 219 с.</li> <li>8. Яблонко В. Я. Психолого-педагогічні основи формування особистості К. : Центр учбової літератури. 2008. 256 с.</li> <li>9. Титаренко Т. М. Сучасна психологія особистості. К. : Марич. 2009. - 232 с.</li> </ol> <p>Кириленко Т. С. Психологія : емоційна сфера особистості. К. : Либідь. 2007.</p>
<b>Поточний контроль</b>	Виконання практичних, завдань для самостійної роботи.
<b>Підсумковий контроль</b>	іспит <b>КСР</b>

Розробник

Самойленко О.А..