

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 18 ” квітня 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПСИХОЛОГІЇ

Протокол № 8

Зав. кафедри  Євген ШАНТИР

“ 12 ” квітня 20 22 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Диференціальна психологія

Спеціальності **053 «Психологія»**
(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня **перший (бакалаврський) рівень**
(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми: **053 «Психологія»**
(шифр і назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Колесніков Олег Миколайович доктор філософії , доцент кафедри психології

Викладач:

Колесніков Олег Миколайович доктор філософії , доцент кафедри психології

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри психології

Протокол від 02 вересня 2022р № 2

Завідувач кафедри *Шантур Євген Євгенійович* , к. мед. н. доцент кафедри психології _____

(підпис)

Керівник (гарант) освітньої програми *Канюка Галина Степанівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

(підпис)

Силабус перевірено

. . 20 р.

Декан _____

(підпис)

Наталія КУЛІНЕНКО

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

**Силабус навчальної дисципліни
«ДИФЕРЕНЦІАЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Спеціальності **053 «Психологія»**
освітнього рівня **перший (бакалаврський) рівень**
освітньої програми: **053 «Психологія»**
Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
Курс: 3
Семестр: 5

Факультет	Психології
Кафедра	Психології
Викладач(-і)	ПІБ: Колесніков Олег Миколайович Посада: доцент кафедри психології
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	4/120
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції 28 (год.), практичні 16 (год.), самостійна робота 76 (год.)
	Заочна форма: лекції 6(год.), практичні 6 (год.), самостійна робота 108 (год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідування занять. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів виконання усіх видів робіт, передбачених курсом. За об'єктивних причин навчання може відбуватися в он-лайн режимі за погодження з адміністрацією факультету.</p> <p>Креативна ініціатива здобувана вищої освіти. Проходження онлайн курсів з тем наближених до дисципліни, написання наукових матеріалів для опублікування у збірниках конференцій різного рівня та брати участь у науково-практичних заходах різного рівня(наявність сертифікату).</p>

Що будемо вивчати?	Закономірності виникнення і прояву індивідуальних відмінностей у психіці людини; вивчити різні джерела варіабельності (різносторонність форм людської поведінки) серед ознак, що вимірюються; дослідити співвідношення між вимірними характеристиками; аналізувати груповий розподіл ознак; розробляти теоретичні основи психодіагностики; досліджувати і психокорекційні програми; вирішувати ряд практичних завдань (відбір і навчання персоналу; діагностика і прогноз розвитку здібностей індивідів і т.д.); розвивати прагнення до особистісного і професійного зростання та самовдосконалення майбутніх практичних психологів
Чому це треба вивчати?	Ознайомлення студентів з основними закономірностями виникнення та формування індивідуально-психологічних відмінностей особистості
Яких результатів можна досягнути?	<p>Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>Ілюструвати прикладами закономірності та особливості функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.</p> <p>Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.</p> <p>Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.</p> <p>Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>Знати та дотримуватися етичних принципів</p>

	<p>професійної діяльності психолога. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії. Уміння знаходити мету, уміння працювати у команді, розвиток соціальних навиків та емоційного сприйняття, позитивне мислення, володіння емпатією, вміння розв'язувати комплексні складні проблеми і задачі.</p>
<p>Як можна використати набуті знання та уміння?</p>	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Здатність планувати та управляти часом. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. Знання категоріально-понятійного апарату психології. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p>

	<p>Уміння організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну роботу відповідно до запиту.</p> <p>Здатність усвідомлювати межі своєї компетентності та дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>Навички міжособистісного спілкування та роботи в команді у процесі професійної діяльності.</p> <p>Уміння адаптуватися до нових ситуацій та здатність до професійної мобільності.</p>
Зміст дисципліни	<p>Предмет, завдання, методи "Диференціальної психології".</p> <p>Методи диференційної психології.</p> <p>Особистість, індивід, індивідуальність</p> <p>Психологія здібностей.</p> <p>Типологічний підхід до вивчення особистості і характеру.</p> <p>Асиметрія півкуль і темперамент.</p> <p>Психологія характеру.</p> <p>Предметно-змістові характеристики: психологія рис особистості.</p> <p>Психологія статі.</p> <p>Людина і професія.</p> <p>Людина та інші люди.</p> <p>Стильові особливості індивідуальності.</p>
Обов'язкові завдання	Опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних та самостійних завдань, поточного, підсумкового контролю та ІНДЗ.
Міждисциплінарні зв'язки	Вікова психологія, соціальна психологія, історія психології.
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<p>5. Мазяр О. В. Диференціальна психологія: модульний курс: навчальний посібник. К. Видавничий дім «Кондор», 2017. 284 с.</p> <p>6. Нартова-Бочавер С. К. Дифференциальная психология. М. : Флинта, 2003. 280 с.</p> <p>7. Палій А.А. Диференціальна психологія: навч. посібник. К. : Академвидав, 2010. 429 с.</p> <p>8. Перепелюк Т. Д. Диференційна психологія Семінарсько-практичні заняття. Умань, 2012. 20 с.</p> <p>9. Рыбалко Е Ф. Возрастная и дифференциальная психология. СПб, 2001. 330 с.</p> <p>10. Чеканська О. А. Диференційна психологія. Кам'янець-Подільський : Медобори-2006, 2016. 210 с.</p>
Поточний контроль	Виконання практичних, лабораторних завдань і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе <i>(за вибором викладача)</i>
Підсумковий контроль	Тестовий підсумковий контроль, екзамен