

**Дніпровський інститут
Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія управління персоналом»**

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою
Приватного акціонерного товариства
«Вищий навчальний заклад
«Міжрегіональна Академія
управління персоналом»
протокол №1 від 26 січня 2022 р.

Голова Вченої ради

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

Ростислав ЩОКІН



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПСИХОЛОГІЯ

Рівень вищої освіти:	перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти:	бакалавр
Галузь знань:	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність:	053 «Психологія»
Освітня кваліфікація:	бакалавр з психології

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
протокол № 06/21/22 від 13 січня 2022 р.

Голова Вченої ради

_____ Анатолій КРИВОНОС

Введено в дію: 01.09.2022 р.

наказ № 25-О від 30.08.2022 р.

Директор Дніпровського інституту


ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

_____ Анатолій КРИВОНОС


Дніпро 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«РОЗРОБЛЕНО»

Робочою групою кафедри психології
Дніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
керівник робочої групи,
гарант освітньої програми
 Галина КАНЮКА
«23» листопада 2021 р.


«УХВАЛЕНО»

на засіданні кафедри психології
Дніпровського інституту
ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Протокол № 05/21/22
Зав. кафедрою
 Євген ШАНТИР
«09» грудня 2021 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Директор Навчально-методичного
інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Анатолій ГУМЕНЧУК
«24» грудня 2021 р.

«РЕКОМЕНДОВАНО»

Науково-методичною радою Вченої ради
ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Протокол № 11
Голова  Сергій ХРАПАТИЙ
«18» січня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма «Психологія» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» розроблена згідно вимогам Закону України «Про вищу освіту», з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» для першого бакалаврського рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 565 від 24 квітня 2019 року (зі змінами відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593).
2. Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

Колесніков Олег Миколайович – доктор філософії з психології, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Члени робочої групи:

Журба Анатолій Миколайович – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Канюка Галина Степанівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Бабченко Марина Олександрівна – завідувачка комунального закладу дошкільної освіти (дитячий садок) №105 компенсуючого типу Дніпровської міської ради.

Кедич Владислава Юріївна - здобувачка третього курсу (ІН12-9-21-Б1Пс(4.0д) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Психологія» Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП».

Зовнішні рецензенти:

1. *Бохонкова Юлія Олександрівна* – доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедрою Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля.
2. *Пріснякова Людмила Макарівна* – кандидат психологічних наук, доцент, завідувачка кафедри психології ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет».
3. *Реуцький Максим Володимирович* – директор студії практичної психології (психологічний центр) м. Дніпро.

Оновлення, перегляд, зміни та доповнення освітньо-професійної програми Психологія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:

Навчальний рік	Затвердження Вченою радою Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (дата, протокол №)	Дата введення в дію ОПП
2022-2023	від 26 червня 2023 р. № 06/1	з 01 вересня 2023 р.
2023-2024	-	-

1. Профіль освітньо-професійної програми «Психологія» зі спеціальності 053 Психологія

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Дніпровський інститут Приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Кафедра психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Спеціальність: 053 Психологія Освітня кваліфікація: бакалавр з психології Освітня програма: «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиночний диплом. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців на основі повної загальної середньої освіти та 2 роки 10 місяців на основі освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст»)
Наявність акредитації	Акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат 0, термін дії: до 16.05.2024 року
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр (ОКР «молодший спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	4 роки зі щорічним плановим оновленням
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dnipro.maup.com.ua/uk/institute/departments/department-of-psychology
2 - Мета освітньої програми	
Підготувати бакалаврів психологів, які володіють належними компетентностями, необхідними для впровадження психологічної діяльності у сфері освіти, охорони здоров'я, управління, психологічної допомоги населенню, а також у громадських, науково-дослідницьких та консультативних організаціях.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	<i>Об'єктом вивчення</i> є психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.

	<p>Цілі навчання: набуття фундаментальних знань про природу, функції та механізми психіки, про методи дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етикі психолога.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області є поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методика та технології: володіти методами теоретичного та емпіричного дослідження, валідними, стандартизованими психодіагностичними методиками, методами аналізу даних, технологіями психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: здатність використовувати різноманітні психологічні прилади, комп'ютерну техніку, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних, що дозволяють досягати цілей навчання та професійного розвитку.</p> <p>Основною метою програми є підготовка висококваліфікованих кадрів, які б мали глибокі знання для виконання професійних завдань та обов'язків освітнього та інноваційного характеру в галузі сучасної психології. Програма дозволяє всебічно вивчити специфіку теоретичної та практичної психології, вивчення психологічних дисциплін та спецкурсів, які забезпечують готовність до діяльності психолога.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Програма базується на загальновідомих та загальноновизначених наукових результатах та практичних розробках в галузі психології із врахуванням сучасного стану теоретичної та практичної психології, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p> <p><i>Ключові слова:</i> психологія, бакалавр з психології, психологічна допомога, психологічне консультування, розвиток особистості, збереження здоров'я, психологічний супровід професійної діяльності.</p>

Особливості програми	Програма передбачає підготовку здобувачів вищої освіти з психології, формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати досліджень психологічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань у умовах психологічної діяльності. Унікальність освітньої програми полягає в зорієнтованості на підготовку висококваліфікованих фахівців-психологів для потреб закладів освіти та консультативних центрів; в розвитку фахової компетентності на засадах інноваційних психологічних та освітніх технологій.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Бакалавр психології за освітньою програмою «Психологія» може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційного угруповання Національного класифікатора професій ДК 003:2010, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Може займати первинні посади, що мають вимогу про наявність базової психологічної освіти: 2445.2 – Психолог; практичний психолог; 2440 – асистент вихователя; асистент педагога-валеолога; 2446.2 – фахівець у галузі соціального захисту населення; 3460 – фахівець із вирішення конфлікту-кризові центри психологічної допомоги.
Академічні права випускників	Мають можливість продовжити освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтовне навчання, навчання через переддипломну практику зі спеціальності. Головні принципи: студентоцентрований, компетентісно - орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.
Оцінювання	<i>Види контролю:</i> поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. <i>Форми контролю:</i> усні презентації; письмові екзамени; семінари; виконання самостійної роботи; захист звіту з проходження практики, атестаційний екзамен; публічний захист кваліфікаційної роботи. Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/publ-adm/nakaz-191.1-0.pdf) та «Критеріїв оцінювання знань і умінь студентівв ПрАТ «ВНЗ «МАУП» (http://maup.com.ua/assets/files/pdf/ocin-znan-tud.pdf).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати спеціалізовані завдання в предметній сфері психології та застосовувати ключові теорії і методи психологічних досліджень у експертно-аналітичній, організаційній, консультативній, викладацькій і громадській сфері практичної професійної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і</p>

<p>функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p>
<p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p>
<p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p>
<p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p>
<p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p>
<p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати вірогідність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p>
<p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців.</p>
<p>ПРН9. Пропонувати власні способи розв'язання психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>
<p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p>
<p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій.</p>
<p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів тощо, відповідно до вимог замовника.</p>
<p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>
<p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>
<p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>
<p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» повністю забезпечується науково- педагогічними працівниками кафедр Інституту згідно з Ліцензійними умовами (постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами від 10.05.2018 р. №347).</p> <p>Формування якісного складу науково-педагогічних працівників відбувається за рахунок наукової підготовки в аспірантурі випускників інституту та залучення до педагогічної діяльності викладачів з науковими ступенями та вченими званнями на конкурсній основі шляхом укладання контрактів.</p> <p>Члени групи забезпечення, які реалізують виконання складової освітньо-професійної програми, мають кваліфікації, відповідно до спеціальності: вищу освіту за фахом, науковий ступінь або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. 80% науково- педагогічних працівників групи забезпечення є штатними працівниками інституту.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення та лабораторії для проведення лекційних та семінарсько-практичних занять відповідають вимогам правил пожежної безпеки та санітарним нормам. Матеріально-технічна база забезпечує проведення всіх видів навчальних занять здобувачів вищої освіти. Виконання навчального плану забезпечене навчальними приміщеннями, у тому числі, спеціально обладнаною аудиторією для проведення тренінгів, психологічною лабораторією, психолого-консультаційним пунктом, мультимедійним обладнанням, комп'ютерним класом на 13 робочих місць (системні блоки HP ProDesk 600 G4 (SFF), монітори Philips 23.8"), повний пакет Microsoft Office, необхідним програмним забезпеченням і необмеженим доступом до Інтернет-мережі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Кількість місць у гуртожитку відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p> <p>Інформаційне і навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти та включає: графік навчального процесу, навчальний план, робочі навчальні програми, силабуси, тематичні плани лекцій і семінарських занять, критерії оцінювання знань, переліки питань до поточного і підсумкового контролів, перелік питань до іспитів, перелік ситуаційних і тестових завдань, перелік рекомендованої навчально- методичної літератури, наочні й технічні засоби навчання. Навчально-методична документація підготовлена науково-педагогічними працівниками кафедр. Забезпеченість навчальними матеріалами з кожної компоненти освітньо-професійної програми становить 100%.</p> <p>На офіційному сайті https://dnipro.maup.com.ua/ розміщена основна інформація про діяльність Інституту і наявний електронний ресурс, який містить навчальні матеріали компонент освітньо-професійної програми; міжнародний бібліотечно-інформаційний центр імені Ярослава Мудрого: library.iapm.edu.ua; читальний зал; доступ до системи</p>

	електронного навчання Moodle, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; робочі навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програма практики; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» з наданням права на участь в програмах академічної мобільності всім учасникам освітнього процесу з чітким визначенням її видів та форм, закріпленням принципу перезарахування отриманих кредитів на основі Європейської кредитно-трансфертної системи (ЄКТС). Кредити ЄКТС отримані в інших ЗВО України при наявності договорів між закладами вищої освіти (науковими установами України, або їхніми основними структурними підрозділами), перезараховуються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ПрАТ «ВНЗ «МАУП»».
Міжнародна кредитна мобільність	Право на міжнародну кредитну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм і проєктів (Erasmus+), а також може бути реалізоване учасником освітнього процесу з власної ініціативи (на основі індивідуальних запрошень), підтриманої керівництвом Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП». Міжрегіональна Академія управління персоналом та Університет економіки в Бидгощі (Республіка Польща) підписали угоду в рамках проєкту Erasmus+ https://maup.com.ua/ua/pro-akademiyu/novini/usi-novini/proektu-erasmus.html
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми у ЄКТС	На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти. Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством».
--	---

2.2. Перелік компонент ОПП

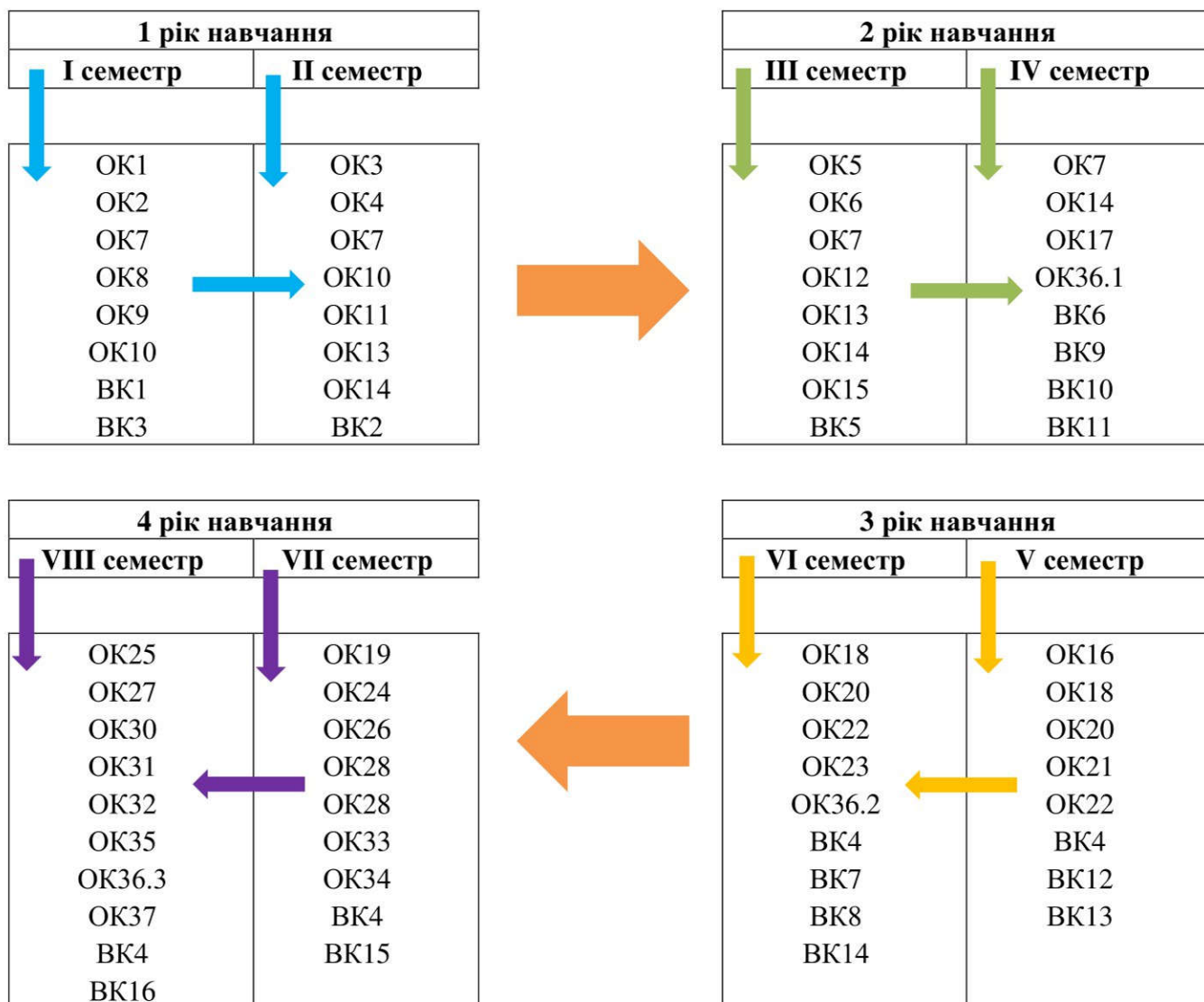
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ			
OK1	Історія та культура України	3	Екзамен
OK2	Ділова українська мова	3	Екзамен
OK3	Філософія	3	Екзамен
OK4	Правознавство	3	Залік
OK5	Основи академічного письма	3	Залік
OK6	Інформаційні системи і технології	3	Залік
OK7	Іноземна мова	12	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		30	
ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ОБОВ'ЯЗКОВІ ДИСЦИПЛІНИ			
OK8	Вступ до спеціальності "Психологія"	3	Екзамен
OK9	Основи біології, генетики людини та антропології	3	Екзамен
OK10	Загальна психологія	12	Екзамен, залік
OK11	Анатомія та еволюція нервової системи людини	3	Екзамен
OK12	Психофізіологія	4	Екзамен
OK13	Історія психології	4	Екзамен, залік
OK14	Практикум із загальної психології	12	Екзамен, залік
OK15	Фізіологія центральної нервової системи та вищої нервової діяльності	3	Екзамен
OK16	Вікова психологія	4	Екзамен
OK17	Психологія особистості	4	Екзамен, КСР
OK18	Соціальна психологія	8	Екзамен, залік, КСР
OK19	Психологічне консультування	4	Екзамен, КСР
OK20	Психодіагностика	8	Екзамен, залік
OK21	Диференціальна психологія	4	Екзамен
OK22	Експериментальна психологія	8	Екзамен, залік
OK23	Клінічна психологія	4	Екзамен
OK24	Психологічний спецпрактикум по спецкурсам	4	Екзамен
OK25	Психологічна корекція	4	Екзамен
OK26	Теорія та практика психотренінгу	4	Екзамен
OK27	Геронтопсихологія	3	Залік
OK28	Патопсихологія з основами дефектології	4	Залік
OK29	Психологія травмуючих ситуацій	3	Залік
OK30	Візуальна психодіагностика	4	Екзамен
OK31	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології	3	Залік
OK32	Основи психогенетики	3	Залік
OK33	Основи психологічної практики (практична психологія)	4	Залік
OK34	Педагогічна психологія	4	Екзамен
OK35	Супервізія в психологічній практиці	4	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		132	

ПРАКТИКА			
OK36	Навчальна практика зі спеціальності "Психологія"	4	
OK37	Виробнича практика зі спеціальності "Психологія"	4	
OK38	Переддипломна практика зі спеціальності "Психологія"	4	
Загальний обсяг кредитів на практику		12	
КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА			
OK39	Кваліфікаційна робота	6	
Загальний обсяг кредитів на кваліфікаційну роботу		6	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ (за вибором здобувача)*			
BK1	Безпека життєдіяльності*	3	Залік
	Екологія*		
BK2	Математична статистика та математичні методи в психології*	3	Залік
	Логіка*		
BK3	Історія Християнської Церкви*	3	Залік
	Етика ділового спілкування*		
BK4	Ділова іноземна мова*	12	Екзамен
	Друга іноземна мова*		
BK5	Політична психологія*	3	Екзамен
	Психологія праці*		
BK6	Психологія залежної поведінки*	3	Залік
	Клінічний психоаналіз*		
BK7	Психологія впливу*	3	Залік
	Пропедевтика психічних хвороб*		
BK8	Психологія сексуальності*	4	Залік
	Невротичні порушення особистості*		
Загальний обсяг вибіркового компонент загальної підготовки		34	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ (за вибором здобувача)*			
BK9	Зоопсихологія*	3	Залік
	Деонтологія*		
BK10	Організація діяльності психологічних служб*	3	Екзамен
	Сімейне консультування*		
BK11	Основи психотерапії*	4	Залік
	Невротичні порушення особистості*		
BK12	Психологія сім'ї*	3	Залік
	Психологія масової поведінки*		
BK13	Кризисна психологія*	3	Залік
	Судова психологія*		
BK14	Коучинг в психологічному консультуванні*	4	Залік
	Суїцидологія*		
BK15	Конфліктологія*	3	Залік
	Пропедевтика психологічних хвороб*		
BK16	Психологія загальної поведінки*	3	Залік
	Наркологія*		
Загальний обсяг вибіркового компонент професійної підготовки		26	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
Загальний обсяг кредитів ОП		240	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Академії.
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ПІДГОТОВКИ «ПСИХОЛОГІЯ»



**Матриця відповідності визначених
Стандартами компетентностей дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів, понять у навчанні та професійної діяльності	Уміння УМ 1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	Комунікація К 1 донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К 2 Здатність ефективно формувати комунікативну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1		Ум 1	К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
ЗК2	Зн 1, Зн 2	Ум 1		
ЗК3		Ум 1		
ЗК4		Ум 1		АВ 1, АВ 2
ЗК5	Зн 2	Ум 1	К 1	АВ 1
ЗК6	Зн 1, Зн 2			АВ 1
ЗК7	Зн 1, Зн 2	Ум 1	К 2	
ЗК8			К 1, К 2	АВ 1
ЗК9			К 1, К 2	
ЗК10	Зн 2		К 2	АВ 2
ЗК11	ЗН1		К 1	АВ 2
Спеціальні компетентності				
СК1	Зн 1			АВ 1
СК2	Зн1, Зн2			
СК3	Зн1, Зн2			АВ1
СК4	Зн 1, Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК5	Зн 2	Ум 1		АВ 1
СК6		Ум 1		АВ 1
СК7	Зн 1	Ум 1		АВ 1
СК8	Зн 1		К 1, К 2	АВ 1, АВ 2
СК9		Ум1	К1	
СК10			К 1, К 2	АВ 2
СК11		Ум 1		АВ 1

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей.

Програмні результати навчання	Компетентності																					
	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності											Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПРН1. Визначати, аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.	+		+			+	+	+						+	+	+	+	+		+		+
ПРН2. Демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	+	+	+	+	+		+	+						+	+	+	+			+		
ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.	+		+	+	+	+								+			+					
ПРН4. Здійснювати реферування наукових джерел, обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки.	+		+	+		+	+	+						+	+	+	+		+	+		
ПРН5. Самостійно обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.	+		+	+		+	+	+				+	+			+	+				+	+

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, вміння дотримуватися процедури дослідження.	+		+	+		+	+	+				+				+	+	+	+		+		+		
ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.	+	+	+			+	+	+	+	+						+	+		+			+			
ПРН8. Презентувати результати власних Досліджень усно/письмово для поінформованої аудиторії, формулювати розгорнутий аналіз та тези досліджень.	+	+	+				+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+			
ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.	+	+				+	+	+	+				+			+	+			+	+	+	+		
ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.	+	+					+	+			+	+	+	+						+		+	+	+	+
ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, встановлювати ефективність власних дій.	+	+	+			+	+	+	+	+							+			+	+	+		+	
ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до запиту.	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+		+	+	+	+		

ПРН13. Емпатійно взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові особливості.	+	+			+	+				+	+	+	+							+	+		+	
ПРН14. Демонструвати навички командної роботи у процесі вирішення фахових завдань.	+	+			+				+		+													+
ПРН15. Демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.	+		+		+	+				+												+	+	+
ПРН16. Знати та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.	+	+	+							+	+	+	+									+		+
ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям	+	+	+			+						+	+									+	+	+
ПРН18. Розуміти важливість збереження здоров'я (власного й навколишніх) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії	+	+	+					+	+			+	+								+	+	+	+

**Матриця відповідності програмних компетентностей
обов'язковим компонентам освітньої програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39				
ЗК1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК3		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		
ЗК4		+	+	+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5	+			+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				+	+				+	+	+			+	+		
ЗК6	+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК7	+	+	+		+		+	+				+	+						+	+	+				+	+					+			+	+	+	+	+					
ЗК8	+	+	+	+	+		+	+				+	+		+			+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК9				+	+		+			+			+		+					+			+							+				+		+				+	+		
ЗК10	+					+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК11	+			+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК1		+	+	+		+							+				+	+						+					+				+	+						+	+		
СК2	+				+		+	+						+					+	+					+					+				+	+		+	+					
СК3				+	+				+				+	+							+		+		+		+		+								+	+		+	+		
СК4	+					+				+					+	+	+			+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК5				+			+					+	+						+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК6		+	+		+							+						+			+			+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК7	+			+	+		+			+	+		+	+				+			+				+	+		+						+	+		+	+	+	+	+	+	
СК8	+				+		+	+					+						+	+				+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК9		+	+		+							+						+			+				+		+						+	+			+			+	+	+	
СК10	+			+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК11	+					+				+					+	+	+			+				+			+				+	+			+			+					

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
обов'язковим компонентами освітньої програми**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	
ПРН1	+	+			+	+					+			+						+						+			+	+				+	+	+	+	+		
ПРН2					+	+								+				+											+						+	+	+	+	+	
ПРН3			+		+					+							+				+				+	+					+						+	+	+	
ПРН4											+					+				+								+										+	+	+
ПРН5		+				+						+		+															+		+	+			+			+	+	
ПРН6	+				+	+		+				+				+			+				+					+			+	+		+	+		+	+	+	
ПРН7		+			+							+	+															+	+				+	+		+		+	+	
ПРН8							+						+		+			+					+					+		+	+		+					+	+	
ПРН9				+			+				+									+				+				+				+						+	+	
ПРН10			+									+					+											+			+	+	+						+	
ПРН11	+	+				+					+			+			+				+						+		+	+	+		+				+	+		
ПРН12			+			+					+						+			+				+			+			+	+						+	+		
ПРН13							+					+		+										+			+		+	+	+		+		+		+	+		
ПРН14	+					+		+								+		+									+		+								+	+		
ПРН15		+			+					+					+					+	+				+				+							+		+		
ПРН16			+			+							+					+						+		+		+					+				+	+		
ПРН17	+				+		+							+		+													+						+		+	+		
ПРН18			+							+											+		+		+					+									+	

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Дніпровський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП» у своїй роботі керується «Положенням про внутрішню систему забезпечення якості вищої освіти у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна академія управління персоналом» (наказ від 01.11.2018 р. №138-о), яке передбачає:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням Академії оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма «Психологія»

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556 VII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#%D0%A2ext>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами від 27.09.2016 р. № 674; від 01.02.2017 р. №53; від 07.07.2021 р. №762).
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 року № 565, зі змінами відповідно до наказу МОН України від 28.05.2021 року № 593.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>

Гарант освітньої програми

_____ **Олег КОЛЕСНИКОВ**