

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ  
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 19 ” 08 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри \_\_\_\_\_ Г Ф П \_\_\_\_\_

Протокол № 12

Зав. кафедри  Наталія МАМАЙ

“ 19 ” 08 20 22 р.

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність

Спеціальності

**053 «Психологія»**

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

**другий (магістерський) рівень**

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

**053 «Психологія»**

(шифр і назва освітньої програми)

Дніпро МАУП 2022

**Розробник (-и) си­ла­бу­су навчальної дисципліни:**

*Раєвська Яна Миколаївна*, професор кафедри Психології

**Викладач:**

*Раєвська Яна Миколаївна*, професор кафедри Психології

Си­ла­бу­с розглянуто і затверджено на засіданні кафедри Психології

Протокол від \_\_\_\_\_. № \_\_\_\_\_

**Завідувач кафедри** Психології *Шантир Є.Є.*, кандидат медичних наук,  
професор психології Дніпровського інституту МАУП \_\_\_\_\_

(підпис)

Си­ла­бу­с погоджено з \_\_\_\_\_ гарантом (керівником) освітньої програми

**053 «Психологія»**

*Канюка Галина Степанівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_р.

Керівник (гарант) освітньої програми *Канюка Галина Степанівна* – кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології Дніпровського інституту ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Си­ла­бу­с перевірено

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_р.

Заступник директора ПІБ

(підпис)

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. (\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_  
(підпис) (ПІБ)

на 20 /20 н.р. (\_\_\_\_), « \_\_\_\_ » 20\_\_ р., протокол № \_\_\_\_\_

1. **Коротка анотація до дисципліни.** Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» є невід’ємною складовою навчального плану підготовки магістрів, має своїм завданням сформулювати у студентів глибокі теоретичні і практичні знання з методології наукових досліджень та основ академічної доброчесності.
2. **Мета:** забезпечення єдності, системності і комплексності досліджень у сфері економіки, сприяння розвитку раціонального творчого мислення, розв’язанню наукових проблем, що постають в процесі наукових економічних досліджень, на високому методологічному рівні, із використанням академічної доброчесності, що є запорукою отримання об’єктивних, повних і науково обґрунтованих результатів
3. **Завдання:** вивчення теорії та методологічних засад наукових досліджень; формування у студентів практичних навичок і вмінь щодо дослідницького процесу; формування професійних здібностей, спрямованих на вирішення наукових проблем; надання студентам ґрунтовних знань системи академічної доброчесності, як основи наукових досліджень дослідження.
4. **Формат курсу:** заочний (*offline*).
5. **Програмні результати навчання (інтегральні, фахові компетентності):**

Табл. 1

Компетентність	Ступінь сформованості компетентності	Оцінювання
Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Підсумкове (залік)
Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність проводити дослідження на відповідному рівні	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень.	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження..	Частково. Разом з іншими освітніми компонентами освітньої програми	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)
Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	Повністю. Співвідноситься 3 метою курсу	Поточне, рубіжне (модульний контроль), підсумкове (залік)

**6. Тривалість курсу:** 90 годин (3 кредити ЄКТС), з них: 34 години аудиторної роботи; 56 годин - самостійної роботи. Форма контролю - залік.

**7. Статус дисципліни:** *обоє 'язкова*

**8. Пререквізити:** Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність» належить до обов'язкових компонентів освітньої програми за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», галузі знань «Публічне управління та адміністрування». Вивчення дисципліни ґрунтується на знаннях економічної теорії, філософії, української мови професійного спрямування тощо.

**9. Технічне й програмне забезпечення /обладнання-використовувати електронні сервіси**

*Верховної Ради України, Національної бібліотеки імені В.І. Вернадського, Національної*

*парламентської бібліотеки, Міністерства освіти і науки України.*

**10. Політика курсу:**

- Передбачає роботу в команді.
- Клімат в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивного диспуту.
- Виконання завдань у встановлений термін.
- Відпрацювання пропущених занять можливе під час самостійної підготовки та консультацій викладача.
- Дотримання академічної доброчесності.
- Презентації та доповіді мають бути авторськими і оригінальними.

**11. Зміст дисципліни:** 2 год лекцій; 2 год семінарських. Курс складається з трьох змістових модулів:

- Змістовий модуль 1 «Поняття наукового дослідження»;
- Змістовий модуль 2 «Методологія та організація наукових досліджень»;
- Змістовий модуль 3 «Академічна доброчесність».

**II.Форми і методи навчання.**

Основними видами навчальних аудиторних занять є **лекції, семінарські заняття, консультації.**

При викладанні *лекційного матеріалу* передбачено поєднання таких форм і методів навчання, як лекції-бесіди, лекції-візуалізації.

*Лекція-бесіда* забезпечує безпосередній контакт викладача з аудиторією і дозволяє

привернути Вашу увагу до найбільш важливих питань теми лекції, визначити у процесі діалогу особливості сприйняття навчального матеріалу. Ви маєте можливість обмірковувати поставлені запитання, робити самооцінку рівня своєї підготовки, навчитися самостійно формулювати висновки і узагальнення.

*Лекція-візуалізація* включає візуальну форму подачі лекційного матеріалу технічними

засобами навчання. Читання такої лекції зводиться до розгорнутого або короткого коментування викладачем візуальних матеріалів, що переглядаються.

При проведенні *семінарських занять* передбачено поєднання таких форм і методів навчання як робота у малих групах, дискусія, публічний виступ, групові проекти та кейс-завдання.

Ви працюєте з інформацією вдома, зокрема з використанням мережі Інтернет (*див.*

*рекомендовану літературу*), під час занять виконуєте усні та письмові завдання, виступаєте

з доповідями і презентаціями, підготовленими як групою так і індивідуально, моделюєте поведінку у конкретних професійних ситуаціях.

Вид діяльності студента	Максимальна к-сть балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2		Модуль 3		Форма контролю
		кількість одиниць	максимальна кількість балів	кількість одиниць	максимальна кількість балів	43 Д Д S Д о 43 о 43 т	максимальна кількість балів	
Відвідування лекцій	1	1	1					Залік
Відвідування семінарських занять	1					1	1	
Відвідування практичних занять	-	-	-	-	-	-	-	
Робота на семінарському занятті	10					1	10	
Робота на практичному занятті	-	-	-	-	-	-	-	
Лабораторна робота (в тому числі допуск, виконання, захист)	-	-	-	-	-	-	-	
Виконання завдань для самостійної роботи	5	1	5	1	5	1	5	
Виконання модульної роботи	25	1	25	1	25	1	25	
Виконання ІНДЗ	30							
Разом	-		26	-	30		41	
Максимальна кількість балів:						127		100
127:100=1,27. Студент набрав Х балів; Розрахунок: Х: 1,27= загальна кількість балів.								

### Система оцінювання навчальних досягнень

#### 13. Завдання для самостійної роботи та критерії її оцінювання.

Під час вивчення курсу виконуються 3 самостійні роботи (завдання до самостійної роботи див.: Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.2).

#### Критерії оцінювання:

- змістовність - 3 бали
- відповідність темі та вимогам оформлення - 2 бали.

Максимальна кількість балів за самостійну роботу - **5 балів**.

#### 14. Форми проведення модульного контролю та критерії оцінювання.

Модульний контроль відбувається в кінці вивчення блоків змістових модулів і здійснюється у вигляді виконання індивідуальних завдань-кейсів за тематикою самостійного вивчення матеріалу відповідного змістового модуля. Під час модульного контролю оцінюються такі компоненти:

- Повнота розкриття теми - 15 балів
- Якість інформації - 5 балів
- Самостійність та креативність - 5 балів

Максимальна кількість балів - **25 балів**.

#### 15. Форми проведення семестрового контролю та критерії оцінювання: Залік.

Відбувається у формі (письмова, усна) відповідей на залікові питання.

#### 16. Орієнтовний перелік питань для семестрового комплексного контролю: :

Робоча навчальна програма дисципліни, п.п. 7.5).

#### 17. Шкала відповідності оцінок

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 - 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
68-74	<b>D</b>	задовільно	
60-67	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	----------	--	---

## 18. Рекомендовані джерела (література):

*Основна:*

1. *Бабосов Е.М.* Социология науки / Е.М.Бабосов. - Минск: "Харвест", 2009. -224 с.
2. *Беляев А.А., Коротков Э.М.* Системология / А.А.Беляев, Э.М. Коротков . - М.: ИНФРА-М, 2015. Э.М. 182 с.
3. *Берков В.Ф.* Философия и методология науки: Учеб. Пособие / В.Ф.Берков. - М.: Новое знание, 2014. - 336 с.
4. *Білуха М.Т.* Методологія наукових досліджень: Підручник / М.Т.Білуха. - К.: АБУ, 2012.- 480 с.
5. *Вернадский В.И.* Труды по всеобщей истории науки / В.И.Вернадский. -М.: Наука, 1988.- 224 с.
6. *Єріна, А.М.* Методологія наукових досліджень: навчальний посібник / А.М.Єріна, В.Б.Хахожай, Д.Л.Єрін. -Київ: Центр навчальної літератури, 2014. -212 с.
7. *Законодавство України* у сфері інтелектуальної власності (Верховна Рада України, Комітет з питань науки і освіти / Упор. М.М.Шевченко, Б.Г.Чижевський, С.В.Семенюк, Г.О.Андрюшук. -К.: Парламентське видавництво, 2013. -704 с.
8. *Законодавство України* у сфері наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності (Верховна Рада України, Комітет з питань науки і освіти / Упор. М.М.Шевченко, Б.Г.Чижевський, С.В.Семенюк, Г.О.Андрюшук. - К.: Парламентське видавництво, 2013. -400 с.
9. *Канке В.А.* Основные философские направления и концепции науки: Учеб. Пособие /В.А.Канке. -М.: Логос, 2014. -328.
10. *Князева Е.Н.* Основания синергетики. Режимы с обострением, самоорганизация, темпомиры / Е.Н.Князева, С.П.Курдюмов. - Спб.: Алетейя, 2002. -414 с.
11. *Ковальчук В.В.* Основи наукових досліджень: Навчальний посібник / В.В.Ковальчук, Л.М. Моїсєєв. -2-е видання, перероблене і доповнене. - К.: ВД „Професіонал”, 2015. - 216 с.
12. *Кохановский В.П.* Философия и методология науки: Учебник для высших учебных заведений / В.П. Кохановский. - Ростов н/Д.: "Феникс", 2010. -576 с.
13. *Кохановский В.П.* Философия науки в вопросах и ответах: Учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский, Т.Г.Лешкевич, Т.П.Матяш, Т.Б.Фахти. - Ростов н/Д: "Феникс", 2016. -352.
14. *Кун Г.* Структура научных революций. Перевод с англ./ Т.Кун; Сост. В.Ю. Кузнецов. -М.: ООО „Издательство АСТ”, 2013. -605 с.
15. *Лесечко М.Д.* Основи системного підходу: теорія, методологія, практика. Навчальний посібник / М.Д.Лесечко. -Львів, ЛРІДУ УАДУ, 2012. -300 с.
16. *Дудченко А.А.* Основы научных исследований: учебное пособие / А.А.Лудченко, Я.А.Лудченко, Т.А.Примак. -К.: О-во „Знание”, КОО, 2017. -114 с.
17. *Майборода В.* Основні вимоги до підготовки рукопису дисертації / В. Майборода, // Вісник Української Академії державного управління при Президенті України. -К.: 2012. -№3. - С. 343 -352.
18. *Майборода В., Майборода С.* Характерні недоліки дисертаційних робіт/ В. Майборода, С.Майборода //Вісник Української Академії державного управління при Президенті України. - К.: 2012. - № 2. - С. 374 - 376.
19. *Маліцький Б.А.* Прикладне наукознавство / Б.А.Маліцький. - К.: Феникс, 2013. - 2007. - 464 с.
20. *Мелков Ю.А.* Факт в постнеклассической науке / Ю.А.Мелков. - К.: Издатель ПАРАПАН, 2014. - 224 с.
21. *Мелков Ю.А.* Человекомерность постнеклассической науки: Монография / Ю.А.Мелков. - К.: Издатель ПАРАПАН, 2014. - 254 с.
22. *Наука України* у світовому і інформаційному просторі / НАН України. - Вип. 7. - К.: Академперіодика, 2013. -116 с.

23. *Нижник Н.Р., Машков О.А.* Системний підхід в організації державного управління: Навчальний посібник / Н.Р.Нижник, О.А.Машков. - К.: Видавництво УАДУ, 2018.-160 с.
24. *Пілющенко В.Л.* Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник / В.Л.Пілющенко, І.В.Шкрабак, Е.І.Словенко. - Київ: Дібра, 2004. -344 с.
25. *Поппер КР.* Предположения и опровержения: Рост научного знания: Пер. С англ. / К.Р. Поппер. - ООО „Издательство АСТ” ЗАО НИИ „Ермак”, 2014. - 638 с.
26. *Райзберг В.А.* Диссертация и научная степень. Пособие для соискателей / Б.А.Райзщберг. -4-е изд., доп. - М.: ИНФРА-М, 2015. -416 с.
27. *Романчиков В.І.* Основи наукових досліджень / В.І.Романчиков. - К.: КДТЕУ, 2017.-243 с.
28. *Селье Г.* От мечты к открытию: Как стать ученым:/ Г.Селье: пер с англ./ Общ. ред. М.Н. Кондрашовой и И.С. Хорола; Послесл. М.Г. Ярошевского и И.С. Хорола. - М.: Прогресс, 2014. -368 с.
29. *Сидоренко В.К, Дмитренко П.В.* Основи наукових досліджень / В.К.Сидоренко, П.В. Дмитренко. - К.: РНКЦ „РШТ”, 2018. -259 с.
30. *28. Спицнадель В.Н.* Основи системного анализа: Учебное пособие. - СПб.: „Изд. Дом „Бизнес-пресса”, 2013. - 326 с.
31. *Стёпин В.С.* Теоретическое знание / В.С.Стёпин. - М.: Прогресс-Традиция, 2015. - 744 с.
32. *Сурмин Ю.П.* Методология анализа ситуаций (Case Study Method) / Ю.П.Сурмін. - К.: Центр инновации и развития, 2013,- 94 с.
33. *Сурмин Ю.П.* Методология и методы социологических исследований / Ю.П.Сурмин, Н.В.Туленков. - К.: МАУП, 2018. -304 с.
34. *Сурмин Ю.П.* Социальный эксперимент: очерки методологии / Ю.П.Сурмін. - К.: „Вища школа”, 2012. - 222 с.
35. *Сурмин Ю.П.* Социология: методология и концептуалистика современных исследований/ Ю.П.Сурмин, Н.П. Бидзюра. - К.: "Освіта України", 2012. -556 с.
36. *Сурмин Ю.П.* Теория систем и системный анализ: Учеб. Пособие / Ю.П.Сурмін. - К.: МАУП, 2013.-368 с.
37. *Сурмин Ю.П.* Учебник для ученого. Методология и логика научного исследования: учебник/ Ю.П.Сурмин, Н.П. Бидзюра. - К.: ДП "Прінт сервіс", 2014. -848 с.
38. *Сурмін Ю.П.* Аналітична діяльність: Посібник для аналітика неприбуткової організації / Ю.П.Сурмін. - К.: Центр інновацій та розвитку, 2012. - 96 с.
39. *Сурмін /О.77.* Кейс-стаді: архітектура її можливості / Ю.П.Сурмін. -К.: Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні", 2012. - 336 с.
40. *Сурмін Ю.П.* Майстерня вченого: Підручник для науковця / Ю.П.Сурмін. - К.: Навчально-методичний центр „Консорціум із удосконалення менеджмент-освіти в Україні”, 2016. - 302 с.
41. *Сурмін Ю.П.* Методологія галузі науки "Державне управління": монографія / Ю.П.Сурмін. -К.:НАДУ, 2012. -372 с.
42. *Сурмін 70.77.* Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація: навч.-метод, посіб./Ю.П.Сурмін. -К.: НАДУ, 2018. -184 с.
43. *Сурмін Ю.П.* Технологии творчества в научном мышлении / Ю.П.Сурмін. //Социальные технологи (международный межвузовский сборник научных работ). - Вып. 29. Киев-Москва- Одесса- Запорожье. - 2016. -С. 335-349.
44. *Сурмін Ю.П.* Створення кейса: Практичні поради / Ю.П. Сурмін, А.І.Сидоренко - К.: Навчально-методичний центр "Консорціум із удосконалення менеджмент- освіти в Україні", 2012. -48 с.
45. *Ушаков Е.В.* Введение в философию и методологию науки: Учебник / Е.В. Ушаков. -М.: Издательство "Экзамен", 2015. -528 с.
46. *Фаренік С.А.* Логіка і методологія наукового дослідження: наук.-метод посіб./ С.А.Фаренік - К.: Вид-во УАДУ, 2012. -340 с.
47. *Цехмістрова Г.С.* Основи наукових досліджень. Навч. посіб./ Г.С.Цехмістрова. - Київ: Видавничий Дім „Слово”, 2013. - 240 с.
48. *Шейко В.М.* Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник /

- В.М.Шейко, Н.М.Кушнаренко. - К.: Знання-Прес, 2012. - 295 с.  
49. *Энгельс Ф.* Диалектика природы / Ф. Энгельс // Маркс К., Энгельс Ф. Избранные сочинения. Т. 5. - С. 371-628.

*Додаткова*

50. *Алдер Г.* Техника развития интеллекта / Г. Алдер. - СПб.: 2012. - 192 с.  
51. *Андреев Г.* // Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности: Учеб. Пособие / Т.П.Андреев, С.А.Смирнов, В.А.Тихомиров. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 272 с.  
52. *Афанасьев В.Г.* Социальная информация и управление обществом. - Изд. 2-е / В.Г.Афанасьев. - М.: Книжный дом "ЛИБЕРКОМ", 2013. - 408 с.  
53. *Гапоненко А.Л.* Управление знаниями. Как превратить знания в капитал / А.Л.Гапоненко, Т.М.Орлова. - М.: Эксмо, 2018. - 400 с.  
54. *Де Боно Эдвард.* Латеральное мышление / Эдвард де Боно. - СПб.: Питер Паблишинг, 2011. - 320 с.  
55. *Добренское В.И.* Методы социологического исследования: Учебник / В.И.Добренское, А.И. Кравченко - М.: ИНФРА-М, 2016. - 768 с.  
56. *Ильин В.В.* Теория познания: Введение. Общие проблемы / В.В.Ильин. Изд.2-е, испр. - М.: Книжный дом "ЛИБЕРКОМ", 2014. - 168 с.  
57. *Майданов А.С.* Методология научного творчества / А.С. Майданов. - М.: Издательство ЛКИ, 2018. - 512 с.  
58. *Малицкий Б.А.* Социальный капитал науки / Б.А.Малицкий. - К.: Феникс, 2013. - 80 с.  
59. *Новожилов Э.Д.* Научное исследование (логика, методология, эксперимент): Монография / Э.Д. Новожилов. - М.: Издательство "Физико-математической литературы", 2015. - 363 с.  
60. *Ривкин С.* Мудрая идея. Трансформация ваших идей в успешные инновации / С. Ривкин, Ф.Сейтель / Под ред. Ю.Н. Каптуревского. - СПб.: Питер, 2013. - 240 с.  
61. *Сондерс Марк.* Методы проведения экономических исследований/ Марк Сондерс, Филип Льюис, Эйдриен Торнхилл; [пер с англ.]. - 3-е изд. - М.: Эксмо, 2016. - 640 с.  
62. *Сурмін Ю.П.* Модернізація управління науковим знанням в Україні як передумова розбудови суспільства знань / Ю.П.Сурмін. // Вісник Національної академії державного управління при Президентів України. - № 3. - 2013. - С.98-105.  
63. *Щедровицкий Г.П.* Философия. Наука. Методология. / Редакторы-составители А. А. Пископель, В.Р. Рокитянский, Л.П.Щедровицкий. - М.: ШК. Культ. Политики. - 2014. - 656 с.  
64. *Ядов В.А.* Социологическое исследование: методология, программа, методы/ В.А.Ядов. - Самара: Издательство "Самарский университет", 2011. - 331 с.  
65. *Ядов В.А.* Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности / В.А.Ядов. - М.: "Добросвет", 2018. - 596 с.  
66. *Янг Ейон* Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики. Практичний посібник для радників з державної політики у Центральній та Східній Європі / Ейон Янг, Ліза Куїнн / Пер. с англ. С. Соколів. Наук. ред. пер. О. Кілієвич. - К.: „К.І.С”, 2013.- 120 с.

**Електронні ресурси**

- <http://zakon.rada.gov.ua> - Законодавство України  
<http://www.president.gov.ua> - офіційне інтернет-представництво Президента України  
<http://www.kmu.gov.ua> - Урядовий портал (Кабінет Міністрів України) <https://mon.gov.ua/ua> - Міністерство освіти і науки України  
<http://www.nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського  
<http://www.rada.kiev.ua> - Бібліотека Верховної Ради України <http://www.scilib.univ.kiev.ua> - бібліотека Київського національного університету ім. Тараса Шевченка  
<http://www.ukma.kiev.ua> - наукова бібліотека Національного університету Києво-Могилянська академія

**Онлайн-курси:**

- Лайфхаки з української мови. - <https://courses.ed-era.com/courses/course- v 1:>



Osvitoria\_and\_EdEra+lifehacks+101/about

Академічна доброчесність. - [https://courses.ed-era.com/courses/course-v1: AmericanCouncils+Acini01+AcIn2019/about](https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+Acini01+AcIn2019/about)

Интеллектуальное право. - <https://vse-kursy.com/onlain/1979-intellektualnoe-pravo.html>

IntellectualPropertyLawandPolicy: Part 1. - <https://www.edx.org/course/intellectual-property-law-and-policy-part-1>

Education Supranational: OrganismosInternacionales y su impacto en las políticas educativas. - <https://www.edx.org/course/educacion-supranacional-organismos-internacionales>

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність»**

**Разом: 90 год., з них 2 год. - лекції, 2 год. - семінарських занять, самостійна робота - 86 год.**

Кількість балів за семестр	<b>127 балів</b>		
Модулі	Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3
Назва модуля	Поняття наукового дослідження	Методологія та організація наукових досліджень	Академічна доброчесність
Лекції	1 (1 бал)		
Теми лекцій	Інформаційна база наукового дослідження		
Семінарські заняття			1(10 балів)
Теми семінарських занять			Академічна доброчесність: поняття, дотримання та утвердження у науковому середовищі
Самостійна робота	1 (5 балів)	1 (5 балів)	1 (5 балів)
Поточний контроль	модульна контрольна робота № 1 (25 балів)	модульна контрольна робота №2 (25 балів)	модульна контрольна робота №3 (25 балів)
Підсумковий контроль	Розрахунковий коефіцієнт: 1,27		