

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 20 ” 06 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПРАВА

Протокол № 11

Зав. кафедри  Людмила СОБКО

“ 20 ” 06 20 22 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Цивільне право

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **бакалавр**

Галузь знань: **08 «Право»**

Спеціальність: **081 «Право»**

(шифр і назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Капліна Галіна Анатоліївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права

Викладач:

Капліна Галіна Анатоліївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри права к

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права

Протокол від 02 вересня 2022р № 2

Завідувач кафедри *Собко Л.В.* _____
(підпис)

Керівник (гарант) освітньої програми *Церковна Антоніна Олексіївна* –
гарант програми, кандидат юридичних наук, завідувачка кафедри права
Дніпровського інституту

(підпис)

Силабус перевірено

. . 20 р.

Декан _____
(підпис)

Наталія КУЛІНЕНКО

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №
(підпис) (ПБ)
на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №
(підпис) (ПБ)
на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №
(підпис) (ПБ)

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр»
Спеціальність 081 Право
галузі знань 08 Право**

Назва навчальної дисципліни	Цивільне право (Загальна частина)
Викладач	<i>Капліна Галіна Анатоліївна</i> , кандидат юридичних наук, доцент кафедри права
Консультації	Офлайн консультації: навчальний корпус Онлайн консультації: протягом навчального семестру щотижня по середах о 15:00, а також у разі додаткової потреби за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 9.00 до 17.00

Опис навчальної дисципліни

Цілі та особливості навчальної дисципліни	Цивільне право України є однією з фундаментальних навчальних дисциплін. Студенти отримують знання щодо цивільно-правового статусу суб'єктів, об'єктів, підстав виникнення цивільних правовідносин, загальних положень про право власності та інші речові права, основних положень зобов'язального та договірнього права. Фахівці у сфері права набувають практичних навиків у сфері цивільного права (Загальна частина) під час вирішення задач, які ґрунтуються на реальних судових справах.
Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p><u>Загальні компетентності</u></p> <p>ЗК1 .Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2.Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК4.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5.Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6.Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7.Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 8.Здатність працювати в команді. ЗК 9.Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 10.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><u>Спеціальні (фахові,предметні) компетентності:</u></p> <p>СК1.Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p>

	<p>СК2.Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3 .Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4.Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8.Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК11.Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12.Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК 13.Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК 14.Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК 15.Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування. СК 16.Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.</p>
<p>Результати навчання</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв’язання. 2.Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел. 3.Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми. 4.Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю. 5.Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему. 7.Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами. 8.Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин. 9.Самостійно визначати ті обставини, у з’ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій. 10.Володіти базовими навичками риторики. 11 .Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло. 12.Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту. 13.Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності. 14 . Де монстру вати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права. 15.Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів. 16.Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати

	юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.			
Місце дисципліни в логічній схемі (Передреквізити і постреквізити навчальної дисципліни)	Курс навчання - 2-й, семестр – 3, 4 й. Тип дисципліни - обов'язкова. Для успішного опанування дисципліни студенти повинні володіти знаннями навчальних дисциплін ОД Теорія держави та права, ОД Римське право.. Дисципліна вивчається паралельно із такими спорідненими навчальними дисциплінами: ОД Конституційне право. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ОД Цивільне право (Особлива частина), ВД 2.14. Правочини з нерухомістю; ВД 2.1.17. Спадкове право.			
Обсяг навчальної дисципліни	8 кредити ЄКТС (за один семестр) /240 годин, у тому числі: самостійної роботи – 116 години, лекційних - 62 години, семінарських - 62 години.			
Форма навчання	Денна			
Мова викладання	Українська.			
Формат вивчення навчальної дисципліни	Лекції, семінарські заняття, виконання самостійної роботи, консультації, залік. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Методи навчання та форми поточного контролю	Максимальна кількість балів
	2/2/6	1. Цивільне право як галузь права	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС -0.8
	2/2/4	2. Джерела цивільного права. Цивільне законодавство	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим

		виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення.	рішенням вченої ради від 29.05.2017р., протокол №14. введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС - 0.8
2/2/4	3. Поняття, зміст та види цивільних правовідносин	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу V ХУУП.' затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14. введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС - 0.8
4/4/4	4. Фізичні особи як суб'єкти цивільних правовідносин	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС - 0.8
6/4/3	5. Юридичні	Лекційні заняття - усний	Лекція -

	особи як учасники цивільних правовідносин	виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС -0.8
2/2/4	6. Публічно- правові утворення як учасники цивільних правовідносин	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС -0.8
4/2/4	7. Об'єкти цивільних правовідносин.	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі з	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17

		оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	Семінарське заняття - 5 СРС -0.8
4/4/4	8. Підстави виникнення, зміни та припинення цивільних правовідносин	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС - 0.8
2/2/2	9. Здійснення цивільних прав та виконання цивільних обов'язків.	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС - 0.8
2/2/6	10. Захист цивільних прав та інтересів	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої

			роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	ради від 29.05.2017 р.. протокол №14. введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС - 0.8
	2/2/6	11. Цивільно- правова відповідальність	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу V ХУУП ' ' затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р.. протокол №14. введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС - 0.8
	2/2/4	12. Строки та терміни у цивільному праві	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування, дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе. повідомлення	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р.. протокол №14. введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС - 0.8
	2/4/6	13. Поняття, види та охорона особистих немайнових прав	Лекційні заняття - усний виклад. Семінарські заняття - бліц-опитування.	Лекція - відповідно до додатку 2 Положенням

	фізичних осіб	дискусійні обговорення проблемних питань, вирішення ситуаційних завдань, кейсів, повідомлення про виконання самостійної роботи (у тому числі, індивідуальних завдань). Самостійна робота - робота з першоджерелами, в тому числі 3 оформленням результату у вигляді реферату, есе, повідомлення	про організацію освітнього процесу у ХУУП, ' затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 Семінарське заняття - 5 СРС -0.8
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор, комп'ютер.		
Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цивільний кодекс України від 16.01.2003 р. <i>Офіційний вісник України</i>. 2003. № 11. Ст. 461. 2. Цивільне право України. Договірні та недоговірні зобов'язання: підручник / С. С. Бичкова, І. А. Бірюков, В. І. Бобрик та ін. / за заг. ред. С. С. Бичкової. 3-тє вид., перероб. і доп. К. : Алерта, 2014. 496 с. 3. Іванов Ю. Ф. Цивільне право України : навч. посіб. у 2 т. / Ю. Ф. Іванов, О. В. Куриліна, М. В. Іванова . 2-ге вид. доповн. і переробл. Т. 1. К.: Алерта, 2019. 342 с. 4. Цивільне право України: підручник. 2-е вид., перероб. і доп. У 2 частинах / за ред. проф. Р.Б. Шишки (кер. авт. кол.), Ч. 1. Загальна. К.: Видавництво Ліра-К, 2018. 736 с. 5. Цивільне право України. Загальна частина / за ред. О. В. Дзери, Н. С. Кузнецової, Р. А. Майданіка. К.: Юрінком Інтер. 2017. 976 с. 6. Давидова І.В. Правочини та їх недійсність в інформаційному суспільстві: теорія і практика: монографія. НУ ЩЮА. Одеса: Юридична література, 2018. 368 с. 7. Харитонов Є.О. Україна - Європа: проблеми адаптації у галузі приватного права : монографія. Одеса : Фенікс, 2017. 358 с. 8. Цивільне право України : посібник для аудиторного і самостійного вивчення курсу / кол. авт. / за ред. проф. Є.О. Харитонова, доц. І.В. Давидової, доц. К.Г. Некіт. Одеса : Фенікс, 2016. 570 с. 		
Рекомендовані Інтернет джерела для самостійної роботи	https://zakon.rada.gov.ua/	Інформаційно-пошукова система «Законодавство України»	
	http://mon.gov.ua	Веб-сайт Міністерства освіти і науки України	
	http://disser.com.ua/	База даних дисертацій та авторефератів	
	http://www.irbis-nbuv.gov.ua/	База даних Національної бібліотеки України імені Вернадського	
	https://nrfu.org.ua/	Веб-сайт Національного фонду досліджень України	
	https://www.scopus.com	Наукометрична база даних Scopus	
	http://uincit.uran.ua/	Система наукометричного моніторингу суб'єктів наукової діяльності України	
	http://www.webofscience.c	Наукометрична база даних WebofScience	

	http://www.freefullpdf.com/ https://www.base-search.net/ https://doaj.org/ https://www.lib.umich.edu/ http://www.worldcat.org/search	<p>База даних наукових публікацій</p> <p>BielefeldAcademicSearchEngine пошукова система академічних веб-ресурсів</p> <p>Онлайн-каталог високоякісних журналів з відкритим доступом</p> <p>Бібліотека Мічиганського університету</p> <p>Бібліотечний каталог, який допомагає знаходити бібліотечні матеріали в Інтернеті</p>
Політика щодо дедлайнів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Здобуття балів за пропущені семінарські заняття відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП, затвердженим рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введеним в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.DhD?oid=158)</p> <p>(http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158) зі змінами, внесеними у 2020 році. Форми перескладання семінарських занять: усне опитування, виконання практичних завдань із застосуванням інформаційних технологій, проведення бліц опитувань.</p>	
Критерії оцінювання	<p>1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, затверджене рішенням вченої ради від 29.05.2017 р., протокол №14, введене в дію наказом від 06.06.2017 р. № 279/17 (http://www.univer.km.ua/page.php?pid=158).</p> <p>2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права наказом від 19.02.2019р. №74/19 (http://www.univer.km.ua/page/Polozhennva_ratings.pdf).</p>	
Політика академічної доброчесності	<p>Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету http://univer.km.ua/page.php7pidM88</p>	
Політика врегулювання конфліктів	<p>Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (http://www.univer.km.ua/)</p>	
Зворотній зв'язок	<p>1) Під час аудиторних занять, консультацій.</p> <p>2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.</p>	