

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

 Анатолій КРИВОНОС

“ 20 ” 06 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПРАВА

Протокол № 11

Зав. кафедри  Людмила СОБКО

“ 20 ” 06 20 22 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Міжнародно-правовий механізм захисту прав людини

Рівень вищої освіти: **перший (бакалаврський) рівень**

Ступінь вищої освіти: **бакалавр**

Галузь знань: **08 «Право»**

Спеціальність: **081 «Право»**

(шифр і назва освітньої програми)

Розробник (-и) силябусу навчальної дисципліни:

Церковна Антоніна Олексіївна, кандидат юридичних наук

Викладач:

Церковна Антоніна Олексіївна, кандидат юридичних наук

Силабус розглянуто і затверджено на засіданні кафедри права

Протокол від 02 вересня 2022р № 2

Завідувач кафедри *Собко Л.В.* _____
(підпис)

Керівник (гарант) освітньої програми *Церковна Антоніна Олексіївна* – гарант програми, кандидат юридичних наук, завідувачка кафедри права Дніпровського інституту

(підпис)

Силабус перевірено

. . 20 р.

Декан

(підпис)

Наталія КУЛІНЕНКО

Пролонговано:

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

на 20 /20 н.р. (), « » 20 р., протокол №

(підпис) (ПБ)

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Загальна інформація про навчальну дисципліну

Повна назва навчальної дисципліни	Міжнародний механізм захисту прав людини
Повна офіційна назва закладу вищої освіти	Дніпровський інститут
Повна назва структурного підрозділу	Кафедра права
Розробник(и)	Церковна Антоніна Олексіївна
Рівень вищої освіти	Кандидат наук
Семестр вивчення навчальної дисципліни	16 тижнів протягом 8-го семестру
Обсяг навчальної дисципліни	Обсяг навчальної дисципліни становить 4 кредитів ЄКТС, 120 годин, з яких 26 години лекцій, 22 години практичних занять, 72 годин самостійної роботи
Мова викладання	Українська

2. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі

Статус дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна для всіх освітніх програм спеціальності 081 "Право"
Передумови для вивчення дисципліни	Передумови для вивчення відсутні
Додаткові умови	Додаткові умови відсутні
Обмеження	Обмеження відсутні

3. Мета навчальної дисципліни

Метою дисципліни є формування у студентів комплексного уявлення про міжнародні стандарти прав людини та здатності використовувати їх у професійній діяльності

4. Зміст навчальної дисципліни

Модуль 1. Універсальний та регіональні механізми захисту прав людини Тема 1
Права людини в історії політико-правової думки. Класифікація прав і свобод людини і громадянина

Сутність прав людини: цивілізаційний та історичний підходи. Періодизація розвитку політичних і правових учень про права людини. Зародження ідей прав людини в античному світі. Розуміння прав людини за часів «гомерівської Греції». Погляди на права людини Солона, Піфагора, Платона, Аристотеля та Сократа. Розвиток ідей прав людини давньоримськими стоїками. Учення про права людини Сенеки, Аврелія, Цицерона, Ульпіана. Зміни у доктринальних поглядах на сутність прав людини за часів Середовіччя. Павійська школа. Учення М. Падуанського, Ф. Аквінського та Августина про права людини. Вплив католицизму на розвиток ідей прав людини. Еволюція поглядів на права людини у добу Відродження та Просвітництва. Учення про права людини у працях Г. Гроція, Б. Спінози, Дж. Локка, Ш. Монтеск'є, Ж.-Ж. Руссо. Вплив буржуазно-демократичних революцій на розвиток ідей прав людини. Підходи до класифікації прав в свобод людини і громадянина. Поняття прав і свобод. Права людини і права громадянина. Класифікація права людини за періодами їх виникнення. Класифікація прав людини за сферою їх існування. Особисті (громадянські) права. Політичні права. Економічні права. Соціальні права. Культурні права. Класифікація прав за можливістю обмеження. Абсолютні права. Відносні права. Класифікація прав за способом реалізації. Колективні та індивідуальні права.

Тема 2 Захист прав людини в діяльності ООН.

Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Статут ООН. Рада ООН з прав людини. Верховний Комісар ООН з прав людини. Процедура 1235. Процедура 1503. Комітет із прав людини. Комітет із економічних, соціальних та культурних прав. Комітет із ліквідації дискримінації щодо жінок. Комітет із прав дитини. Комітет проти катувань. Комітет із ліквідації расової дискримінації. Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН). Міжнародний кримінальний суд. Історія формування Міжнародного кримінального суду. Повноваження міжнародного кримінального суду. Виконання рішень Міжнародного кримінального суду

Тема 3 Регіональні механізми захисту прав людини.

Африканська система захисту прав людини. Міжамериканська система захисту прав людини. Міжарабська система захисту прав людини

Поняття і зміст Африканської системи захисту прав людини. Історія розвитку Африканської системи захисту прав людини. Африканська хартія прав людини і народів. Банжувльська хартія. Організація африканської єдності. Африканський союз. Поняття і зміст Американської системи захисту прав людини. Історія розвитку Міжамериканської системи захисту прав людини. Американська конвенція прав людини. Організація американських держав. Міжамериканський суд з прав людини. Поняття і зміст Міжарабської системи захисту прав людини. Історія розвитку Міжарабської системи захисту прав людини. Арабська хартія прав людини. Ліга арабських держав. Арабський суд з прав людини. Захист прав людини в рамках АСЕАН (Асоціація держав Південно-Східної Азії).

Тема 4 Європейська система захисту прав людини

Поняття і зміст Європейської системи захисту прав людини. Історія формування Європейської системи захисту прав людини. Європейська конвенція захисту прав людини і основоположних свобод. Європейська соціальна хартія. Рада Європи. Європейський суд з прав людини. Формування ЄСПЛ. Фінансування ЄСПЛ. Повноваження ЄСПЛ. Провадження в ЄСПЛ. Прийнятність справи. Позови до ЄСПЛ. Виконання рішення ЄСПЛ. Хартія основних прав Європейського Союзу. Європейський омбудсман. Організація безпеки і співробітництва в Європі.

Модуль 2. Зміст окремих прав і свобод людини

Тема 5 Право на життя.

Поняття особистих (громадянських) прав. Право на життя. Початок життя. Обсяг та складові права на життя. Момент закінчення життя. Штучне переривання вагітності у контексті права на життя. Евтаназія у контексті права на життя. Позитивні зобов'язання держави щодо права на життя. Негативні зобов'язання держави щодо права на життя. Можливі випадки обмеження права на життя. Справа Макканн та інші проти Сполученого Королівства.

Тема 6 Заборона катування

Обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання. Поняття катування. Поняття нелюдського поведження. Поняття такого, що принижує гідність, поведження чи покарання. Поняття мінімального рівні жорстокості. Абсолютний характер гарантій права на заборону катування. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо заборони катування. Справа Сьорінг проти Сполученого Королівства.

Тема 7 Право на свободу та особисту недоторканість.

Поняття та зміст права на свободу та особисту недоторканість. Можливі випадки і умови обмеження права на свободу та особисту недоторканість. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо права на свободу та особисту недоторканість. Справа Харченко проти України. Справа Остін та інші проти Сполученого Королівства.

Тема 8 Право на справедливий суд

Поняття права на справедливий суд. Поняття права на справедливий суд в цивільно-правовому аспекті. Поняття права на справедливий суд в кримінальноправовому аспекті. Критерії Енгеля. Поняття ефективного засобу юридичного засобу. Справа Олександр Волков проти України. Справа Бурмич та інші проти України. Перехідне правосуддя у контексті права

на справедливий суд

Тема 9 Право на приватність

Поняття приватного життя. Поняття особистого життя. Поняття житла. Поняття кореспонденції. Обсяг та складові права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо права на приватність. Умови обмеження права на приватність. Справа Класс та інші проти Німеччини. Справа Німітц проти Німеччини. Права Денісов проти України. Справа Савіни проти України. Справа Кривіцький та Кривіцька проти України.

Тема 10 Право на свободу віросповідання. Право на свободу вираження поглядів

Поняття свободи віросповідання. Поняття свободи совісті. Обсяг та складові права на свободу думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо свободи совісті та релігії. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо свободи вираження поглядів. Справа Коккінакіс проти Греції. Справа Лінгенс проти Австрії. Поняття політичних прав і свобод. Свобода мирних зібрань. Поняття мирного зібрання. Види мирних зібрань. Підстави обмеження права мирних зібрань. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо свободи мирних зібрань. Свобода асоціацій. Поняття асоціації. Підстави обмеження свободи асоціацій. Право на вільні вибори. Справа Веніамін Тимошенко проти України.

Тема 11 Економічні права.

Поняття економічних прав і свобод. Право власності. Право мирно володіти власністю. Обмеження права власності. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо права власності. Справа Лоїзиду проти Туреччини. Справа Фонд "Батьківська турбота" проти України.

Тема 12 Культурні права. Заборона дискримінації

Поняття духовних (культурних) прав. Право на освіту. Зміст права на освіту. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо права на освіту. Обсяг та складові заборони дискримінації. Поняття дискримінації. Пряма дискримінація. Непряма дискримінація. Позитивна дискримінація. Справа Д.Н. та інші проти Чехії. Справа Пічкур проти України.

Тема 13 Обмеження прав і свобод людини

Загальні засади обмеження прав і свобод людини. Межі реалізації прав і свобод людини. Мета обмеження прав і свобод людини. Підстави та порядок обмеження прав і свобод людини. Цілі обмеження прав та свобод людини. Обмеження прав людини з метою забезпечення національної безпеки, громадського порядку, здоров'я населення, екологічного благополуччя та громадської моралі. Механізм обмеження прав людини в умовах воєнного стану. Правовий режим воєнного стану. Порядок уведення та скасування воєнного стану. Гарантії прав і свобод людини в умовах воєнного стану. Відповідальність за порушення прав людини в умовах воєнного стану. Механізм обмеження прав людини в умовах надзвичайного стану. Правовий режим надзвичайного стану. Порядок уведення та скасування надзвичайного стану. Відповідальність за порушення прав людини в умовах надзвичайного стану. Мета, підстави та механізм обмеження прав іноземців і осіб без громадянства, що перебувають на території України. Особливості механізму обмеження окремих видів прав і свобод людини. Обмеження свободи слова, таємниці приватного життя, свободи пересування та виборчих прав. Особливості гарантування прав людини на окупованих територіях.

Тема 14 Захист прав людини в умовах збройних конфліктів

Поняття збройного конфлікту. Види збройних конфліктів. Поняття та сфери захисту міжнародного гуманітарного права. Женевське та гаазьке право. Види зброї. Конвенційна та неконвенційна зброя. Правила поведінки з військовополоненими. Захист цивільного населення в умовах збройних конфліктів. Захист культурних цінностей в умовах збройних конфліктів.

5. Очікувані результати навчання навчальної дисципліни

6.

Після успішного вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти зможе:

РН1	класифікувати права і свободи людини
РН2	визначати правомірність чи неправомірність обмеження прав і свобод людини
РН3	визначати найбільш ефективні засоби захисту прав людини на національному та міжнародному рівнях
РН4	застосовувати на практиці міжнародні та європейські механізми захисту прав людини

7. Роль навчальної дисципліни у досягненні програмних результатів

Програмні результати навчання, досягнення яких забезпечує навчальна дисципліна.

Для спеціальності 081 Право:

ПР2	Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання
ПРИ	Володіти базовими навичками риторики
ПР20	Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів

8. Види навчальних занять та навчальної діяльності

8.1 Види навчальних занять

Тема 1. Права людини в історії політико-правової думки. Класифікація прав і свобод людини і громадянина

Які "Права людини в історії політико-правової думки. Класифікація прав і свобод людини і громадянина" (денна)

Сутність прав людини: цивілізаційний та історичний підходи. Періодизація розвитку політичних і правових учень про права людини. Зародження ідей прав людини в античному світі. Розуміння прав людини за часів «гомерівської Греції». Погляди на права людини Солона, Піфагора, Платона, Аристотеля та Сократа. Розвиток ідей прав людини давньоримськими стоїками. Учення про права людини Сенеки, Аврелія, Цицерона, Ульпіана. Зміни у доктринальних поглядах на сутність прав людини за часів Середьовіччя. Павійська школа. Учення М. Падуанського, Ф. Аквінського та Августина про права людини. Вплив католицизму на розвиток ідей прав людини. Еволюція поглядів на права людини у добу Відродження та Просвітництва. Учення про права людини у працях Г. Гроція, Б. Спіннози, Дж. Локка, Ш. Монтеск'є, Ж.-Ж. Руссо. Вплив буржуазно-демократичних революцій на розвиток ідей прав людини. Підходи до класифікації прав в свобод людини і громадянина. Поняття прав і свобод. Права людини і права громадянина. Класифікація права людини за періодами їх виникнення. Класифікація прав людини за сферою їх існування. Особисті (громадянські) права. Політичні права. Економічні права. Соціальні права. Культурні права. Класифікація прав за можливістю обмеження. Абсолютні права. Відносні права. Класифікація прав за способом реалізації. Колективні та індивідуальні права.

Прі "Права людини в історії політико-правової думки. Класифікація прав і свобод людини і громадянина" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Навчальна дискусія "Покоління прав людини". Індивідуальне завдання - есе на тему "Четверте покоління прав людини". Групова робота - аналіз праць з прав людини. Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування.

Тема 2. Захист прав людини в діяльності ООН.

Лк2 "Захист прав людини в діяльності ООН" (денна)

Міжнародний пакт про громадянські і політичні права. Міжнародний пакт про економічні, соціальні і культурні права. Статут ООН. Рада ООН з прав людини. Верховний Комісар ООН з прав людини. Процедура 1235. Процедура 1503.

Лк3 "Захист прав людини в діяльності ООН. Договірні органи" (денна)

Комітет із прав людини. Комітет із економічних, соціальних та культурних прав. Комітет із ліквідації дискримінації щодо жінок. Комітет із прав дитини. Комітет проти катувань. Комітет із ліквідації расової дискримінації. Управління Верховного Комісара ООН у справах біженців (УВКБ ООН). Міжнародний кримінальний суд. Історія формування Міжнародного кримінального суду. Повноваження міжнародного кримінального суду. Виконання рішень Міжнародного кримінального суду

Пр2 "Захист прав людини в діяльності ООН." (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Групова робота - створення таблиці повноважень договірних і статутних органів ООН у сфері прав людини. Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування.

Пр3 "Захист прав людини в діяльності ООН" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Групова робота - створення таблиці повноважень договірних і статутних органів ООН у сфері прав людини. Навчальна дискусія "Ефективність правозахисного механізму ООН". Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування.

Тема 3. Регіональні механізми захисту прав людини. Африканська система захисту прав людини. Міжамериканська система захисту прав людини. Міжарабська система захисту прав людини

Лк4 "Регіональні механізми захисту прав людини. Африканська система захисту прав людини. Міжамериканська система захисту прав людини. Міжарабська система захисту прав людини" (денна)

Поняття і зміст Африканської системи захисту прав людини. Історія розвитку Африканської системи захисту прав людини. Африканська хартія прав людини і народів. Банжувльська хартія. Організація африканської єдності. Африканський союз. Поняття і зміст Американської системи захисту прав людини. Історія розвитку Міжамериканської системи захисту прав людини. Американська конвенція прав людини. Організація американських держав. Міжамериканський суд з прав людини. Поняття і зміст Міжарабської системи захисту прав людини. Історія розвитку Міжарабської системи захисту прав людини. Арабська хартія прав людини. Ліга арабських держав. Арабський суд з прав людини. Захист прав людини в рамках АСЕАН (Асоціація держав Південно-Східної Азії).

Пр4 "Регіональні механізми захисту прав людини. Африканська система захисту прав людини. Міжамериканська система захисту прав людини. Міжарабська система захисту прав людини" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Навчальна дискусія "Арабське розуміння прав людини". Групова робота - створення порівняльної таблиці Американської конвенції прав людини, Європейської конвенції прав людини, Африканської хартії прав людини та народів та Арабської хартії прав людини. Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування.

Тема 4. Європейська система захисту прав людини

Лк5 "Європейська система захисту прав людини" (денна)

Поняття і зміст Європейської системи захисту прав людини. Історія формування Європейської системи захисту прав людини. Європейська конвенція захисту прав людини і основоположних свобод. Європейська соціальна хартія. Рада Європи. Європейський суд з прав людини. Формування ЄСПЛ. Фінансування ЄСПЛ. Повноваження ЄСПЛ. Проведення в ЄСПЛ. Прийнятність справи. Позови до ЄСПЛ. Виконання рішення ЄСПЛ.

Лк6 "Європейська система захисту прав людини" (денна)

Хартія основних прав Європейського Союзу. Європейський омбудсман. Організація безпеки і співробітництва в Європі. Європейська соціальна хартія. Європейський комітет соціальних прав.

Пр5 "Європейська система захисту прав людини" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Інтерактивна вправа "Робота з реєстром справ ЄСПЛ". Індивідуальна робота щодо аналізу умов прийнятності справи. Індивідуальна робота - часткове заповнення заяви до ЄСПЛ. Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання -

проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини. Частина 2 (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR201+hr201/about>)

Прб "Європейська система захисту прав людини" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Групова робота - порівняльна таблиця положень ЄКПЛ та Хартії основних прав ЄС. Навчальна дискусія "Ефективність діяльності ОБСЄ у людському вимірі". Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Ділова гра "Проведення в ЄСПЛ". Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини. Частина 2 (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR201+hr201/about>)

Тема 5. Право на життя.

Лк7 "Особисті права і свободи. Право на життя. Заборона катування" (денна)

Поняття особистих (громадянських) прав. Право на життя. Початок життя. Обсяг та складові права на життя. Момент закінчення життя. Штучне переривання вагітності у контексті права на життя. Евтаназія у контексті права на життя. Позитивні зобов'язання держави щодо права на життя. Негативні зобов'язання держави щодо права на життя. Можливі випадки обмеження права на життя. Справа Макканн та інші проти Сполученого Королівства.

Пр7 "Особисті права і свободи. Право на життя. Заборона катування" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Навчальна дискусія "Життя: право чи обов'язок". Індивідуальна робота - написання есе з проблемних аспектів права на життя. Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR101+hr101/about>)

Тема 6. Заборона катування

Лк8 "Заборона катування"(денна)

Обсяг та складові заборони катувань, нелюдських або таких, що принижують гідність, видів поведження чи покарання. Поняття катування. Поняття нелюдського поведження. Поняття такого, що принижує гідність, поведження чи покарання. Поняття мінімального рівня жорстокості. Абсолютний характер гарантій права на заборону катування. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо заборони катування. Справа Сьорінг проти Сполученого Королівства.

Пр8 "Заборона катування" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Інтерактивна вправа - визначення рівнів неналежного поведження з особою. Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR101+hr101/about>)

Тема 7. Право на свободу та особисту недоторканість.

Лк9 "Особисті права. Право на свободу та особисту недоторканість. Право на справедливий суд" (денна)

Поняття та зміст права на свободу та особисту недоторканість. Можливі випадки і умови обмеження права на свободу та особисту недоторканість. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо права на свободу та особисту недоторканість. Справа Харченко проти України. Справа Остін та інші проти Сполученого Королівства.

Пр9 "Особисті права. Право на свободу та особисту недоторканість." (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Навчальна дискусія "Право на свободу та особисту недоторканість та право на свободу пересування: проблеми розмежування". Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR101+hr101/about>)

Тема 8. Право на справедливий суд

Лк 10 "Право на справедливий суд" (денна)

Поняття права на справедливий суд. Поняття права на справедливий суд в цивільно-правовому аспекті. Поняття права на справедливий суд в кримінальноправовому аспекті. Критерії Енгеля. Поняття ефективного засобу юридичного засобу. Справа Олександр Волков проти України. Справа Бурмич та інші проти України.

ПрЮ "Право на справедливий суд" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Навчальна дискусія "Проблеми виконання судових рішень". Інтерактивна вправа - аналіз доступності правосуддя. Індивідуальне завдання - написання есе "Чи потрібне перехідне правосуддя в Україні?" Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR101+hr101/about>)

Тема 9. Право на приватність

Лк1 "Право на приватність" (денна)

Поняття приватного життя. Поняття особистого життя. Поняття житла. Поняття кореспонденції. Обсяг та складові права на повагу до приватного й сімейного життя, житла та кореспонденції. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо права на приватність. Умови обмеження права на приватність. Справа Класс та інші проти Німеччини. Справа Німітц проти Німеччини. Права Денісов проти України. Справа Савіни проти України. Справа Кривіцький та Кривіцька проти України.

ПрП "Право на приватність" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Навчальна дискусія "Межа приватності для державних службовців". Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини. Частина 2 (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR201+hr201/about>)

Тема 10. Право на свободу віросповідання. Право на свободу вираження поглядів

Лк12 "Право на свободу віросповідання. Право на свободу вираження поглядів" (денна)

Поняття свободи віросповідання. Поняття свободи совісті. Обсяг та складові права на свободу думки, совісті та релігії. Свобода вираження поглядів. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо свободи совісті та релігії. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо свободи вираження поглядів. Справа Коккінакіс проти Греції. Справа Лінгенс проти Австрії. Поняття політичних прав і свобод. Свобода мирних зібрань. Поняття мирного зібрання. Види мирних зібрань. Підстави обмеження права мирних зібрань. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо свободи мирних зібрань. Свобода асоціацій. Поняття асоціації. Підстави обмеження свободи асоціацій. Право на вільні вибори. Справа Веніамін Тимошенко проти України.

Пр12 "Право на свободу віросповідання. Право на свободу вираження поглядів"

(денна) Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Інтерактивна вправа щодо порушення стандартів висвітлення інформації в ЗМІ. Навчальна дискусія "Свобода слова v. мова ненависті". Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини. Частина 2

(<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR201+hr201/about>)

Тема 11. Економічні права.

Лк13 "Економічні права." (денна)

Поняття економічних прав і свобод. Право власності. Право мирно володіти власністю. Обмеження права власності. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо права власності. Справа Лоїзиду проти Туреччини. Справа Фонд "Батьківська турбота" проти України.

Пр13 "Економічні права." (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Ділова гра "Проведення в ЄСПЛ". Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини. Частина 2 (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR201+hr201/about>)

Тема 12. Культурні права. Заборона дискримінації

Лк14 "Культурні права. Заборона дискримінації" (денна)

Поняття духовних (культурних) прав. Право на освіту. Зміст права на освіту. Позитивні та негативні зобов'язання держави щодо права на освіту. Обсяг та складові

заборони дискримінації. Поняття дискримінації. Пряма дискримінація. Непряма дискримінація. Позитивна дискримінація. Справа D.H. та інші проти Чехії. Справа Пічкур проти України.

Пр14 "Культурні права. Заборона дискримінації" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Навчальна дискусія "Чи виправдана позитивна дискримінація?" Індивідуальне завдання - проходження онлайнтестування. Альтернативне завдання - проходження курсу Європейський механізм захисту прав людини. Частина 2 (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:EdEra+HR201+hr201/about>)

Тема 13. Обмеження прав і свобод людини

Лк15 "Обмеження прав і свобод людини" (денна)

Загальні засади обмеження прав і свобод людини. Межі реалізації прав і свобод людини. Мета обмеження прав і свобод людини. Підстави та порядок обмеження прав і свобод людини. Цілі обмеження прав та свобод людини. Обмеження прав людини з метою забезпечення національної безпеки, громадського порядку, здоров'я населення, екологічного благополуччя та громадської моралі. Механізм обмеження прав людини в умовах воєнного стану. Правовий режим воєнного стану. Порядок уведення та скасування воєнного стану. Гарантії прав і свобод людини в умовах воєнного стану. Відповідальність за порушення прав людини в умовах воєнного стану. Механізм обмеження прав людини в умовах надзвичайного стану. Правовий режим надзвичайного стану. Порядок уведення та скасування надзвичайного стану. Відповідальність за порушення прав людини в умовах надзвичайного стану. Мета, підстави та механізм обмеження прав іноземців і осіб без громадянства, що перебувають на території України. Особливості механізму обмеження окремих видів прав і свобод людини. Обмеження свободи слова, таємниці приватного життя, свободи пересування та виборчих прав.

Пр15 "Обмеження прав і свобод людини" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Навчальна дискусія "Межа втручання у права людини".

Тема 14. Захист прав людини в умовах збройних конфліктів

Лк1б "Захист прав людини в умовах збройних конфліктів" (денна)

Поняття збройного конфлікту. Види збройних конфліктів. Поняття та сфери захисту міжнародного гуманітарного права. Женевське та гаазьке право. Види зброї. Конвенційна та неконвенційна зброя. Правила поведінки з військовополоненими. Захист цивільного населення в умовах збройних конфліктів. Захист культурних цінностей в умовах збройних конфліктів.

Пріб "Захист прав людини в умовах збройних конфліктів" (денна)

Обговорення теоретичних питань. Індивідуальна робота - аналіз кейсів. Ділова гра "Захист прав людини в умовах збройного конфлікту"

7.2 Види навчальної діяльності

НД1	Написання есе за темами 1, 5, 8
НД2	Обговорення кейсів за темами 2-14
НД3	Робота над спільними документами за темами 1-4
НД4	Участь в обговоренні-дискусії (групові та парні)
НД5	Ділові ігри за темами 4, 11, 14

9. Методи викладання, навчання

Дисципліна передбачає навчання через:

МЛІ	Інтерактивні лекції
МН2	Кейс-метод

МН3	Навчальна дискусія / дебати
МН4	Лекції-дискусії
МН5	Ділові ігри
МН6	Практико-орієнтоване навчання

Практико-орієнтоване навчання забезпечується завдяки діловим іграм, кейс-аналізу та індивідуальним завданням (РН 4). Самостійному навчанню сприятиме підготовка до практичних занять та пошук теоретичного матеріалу (РН 1, РН 2). Підготовка есе забезпечує формування результатів навчання РН 2, РН 3, а участь у науковій дискусії при їх обговоренні -РН 2, РН3.

У ході вивчення курсу студент набуває навичок роботи в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи. Також удосконалюється можливість вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію. Крім того, курс сприяє здатності реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

10. Методи та критерії оцінювання

9.1. Критерії оцінювання

Визначення	Чотирибальна на національній шкалі оцінювання	Рейтингова бальна шкала оцінювання
Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90 < RD < 100
Вище середнього рівня з кількома помилками	4(добре)	82 < RD <89
Загалом правильна робота з певною кількістю помилок	4(добре)	74 < RD <81
Непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	64 < RD < 73
Виконання задовольняє мінімальні критерії	3 (задовільно)	60 < RD < 63
Можливе повторне складання	2 (незадовільно)	35<RD<59
Необхідний повторний курс з навчальної дисципліни	2 (незадовільно)	0<RD<34

9.2 Методи поточного формативного оцінювання

МФО1	Настанови викладача в процесі виконання практичних завдань
МФО2	Опитування та усні коментарі викладача за його результатами
МФО3	Взаємооцінювання (peer assessment)
МФО4	Самооцінка поточного тестування

9.3 Методи підсумкового сумативного оцінювання

MCO1	Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)
MCO2	Підготовка есе
MCO	Поточні онлайнтестування
MCO4	Виконання індивідуальних завдань
MCO5	Підсумковий контроль: екзамен

Контрольні заходи:

8 семестр	100 балів
MCO1. Виконання практичного кейсу (підготовка, презентація, захист)	26
13x2	26
MCO2. Підготовка есе	6
3x2	6
MCO3. Поточні онлайнтестування	14
14x1	14
MCO4. Виконання індивідуальних завдань	14
14x1	14
MCO5. Підсумковий контроль: екзамен	40
	40

Контрольні заходи в особливому випадку:

Вказані завдання можуть бути виконані студентом на платформі МІХ

11. Ресурсне забезпечення навчальної дисципліни

11.1 Засоби навчання

ЗН1	Комп'ютери, комп'ютерні системи та мережи
ЗН2	Мультимедіа, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (відеокамери, проєктори, екрани, смартдошки тощо)
ЗН3	Власні мобільні пристрої студентів

10.2 Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Основна література	
1	Сироїд Т.Л., Фоміна Л.О. Міжнародний захист прав людини. Видавництво "Право", 2019. -310 с.
2	Сироїд Т.Л. Міжнародний захист прав людини. Міжнародне публічне право. Посібник для підготовки до ЗНО. Видавництво "Право", 2020. - 494 с.
Допоміжна література	

1	Права і свободи людини і громадянина в Україні (доктрина Європейського суду з прав людини і Конституційного Суду України) : навчальний посібник. К. : Юрінком Інтер, 2013. 376 с.
Інформаційні ресурси в Інтернеті	
1	Офіційний сайт Ради Європи: https://www.coe.int/web/portal/home
2	Практика Європейського суду з прав людини: https://hudoc.echr.coe.int/eng
3	Сайт Організації об'єднаних націй: https://www.un.org/ru/
4	Сайт Міжамериканського суду з прав людини: https://www.corteidh.or.cr/index.cfm?lang=en