

МІЖРЕГІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ
Дніпровський інститут



Затверджую:

Директор Дніпровського інституту

ПрАТ «ВНЗ «МАУП»

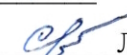
 Анатолій КРИВОНОС

“ 20 ” 06 20 22 р.

Схвалено на засіданні

кафедри ПРАВА

Протокол № 11

Зав. кафедри  Людмила СОБКО

“ 20 ” 06 20 22 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛОГІКА

Спеціальності

081 «Право»

(шифр і назва спеціальності)

освітнього рівня

перший (бакалаврський) рівень

(назва освітнього рівня, ОКР)

освітньої програми:

081 «Право»

(шифр і назва освітньої програми)

Дніпро МАУП 2022

Назва курсу	Логіка
Адреса викладання курсу	Дніпрівський інститут ПрАТ «ВНЗ «МАУП»
Кафедра, за якою закріплена дисципліна	Кафедра гуманітарної та фундаментальної підготовки
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Право, 081 Право
Викладачі курсу	Мамай Наталія Миколаївна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри гуманітарної та фундаментальної підготовки
Контактна інформація викладачів	кафедра гуманітарної та фундаментальної підготовки, ауд. 14
Консультації по курсу відбуваються	щоп'ятниці, 14:00-16:00 год. (гуманітарної та фундаментальної підготовки, ауд. 14)
Інформація про курс	Навчальна дисципліна «Логіка» є нормативною дисципліною зі спеціальності «Право» для освітньої програми «Право», яку викладають у другому семестрі в обсязі 120 годин / 4 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	Курс розроблено, щоб оволодіти основами логічних знань й вміти їх застосовувати у процесі професійної, навчальної, науково-пізнавальної і соціально-комунікативної діяльності. Тому у курсі представлено результати традиційних і сучасних досліджень з логіки, які апробовані для спеціальності 081 – Право.
Мета та завдання курсу	<p>Метою вивчення нормативної дисципліни «Логіка» є розвиток і вдосконалення практичних навичок логічного мислення як необхідного елемента професійної культури майбутнього фахівця у галузі права.</p> <p>Завдання курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. З'ясувати об'єкт, предмет, функції науки логіки та методи логічного дослідження. 2. Розглянути та проаналізувати основні етапи розвитку науки логіки. 3. Оволодіти логічним категоріальним та поняттєвим апаратом. 4. Вияснити специфіку основних форм (поняття, висловлювання та умовиводу) та законів (тотожності, несуперечності, виключеного третього, достатньої підстави) мислення. 5. Розвинути здатність до теоретичного та логіко-критичного мислення. 6. Навчитися застосовувати логічну методологію для вирішення правознавчих проблем. 7. Навчити студентів-юристів практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу правознавчих текстів. 8. Виробити практичні навички коректного проведення дискусії, зокрема у процесі проведення судових дебатів.

Тривалість курсу	120 год.
Обсяг курсу	52 годин аудиторних занять. З них 26 годин лекцій, 26 годин практичних занять та 68 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <p>- Знати:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особливості та специфіку логічного аналізу. 2. Основні етапи розвитку науки логіки. 3. Структуру та різновиди основних форм мислення; способи визначення істинності висловлювань; типи об'єктивних відношень між поняттями, висловлюваннями; вимоги логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність міркувань. 4. Логічні способи доведення і спростування, прийоми ведення дискусій та полемік. <p>- Вміти:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оперувати логічною термінологією. 2. Застосовувати набуті з логіки знання у галузі права. 3. Критично мислити та аргументовано висловлювати свою думку. 4. Визначати тип логічних помилок, що виникають внаслідок порушення логічних законів у юридичних текстах та у процесі ведення дискусії. 5. Самостійно здійснювати логічні операції над поняттями, висловлюваннями та умовиводами. 6. Знаходити власні коректні аргументи для обґрунтування істинності/хибності певних тверджень (тез). 7. Наводити власні приклади, демонструючи у такий спосіб свій рівень знань специфіки логічної організації форм та законів абстрактного мислення. 8. Правильно застосовувати знання з логіки в управлінській і професійній діяльності.
Ключові слова	мислення, мова, форми мислення, закони логіки, аргументація
Формат курсу	Змішане навчання (лекції – онлайн, практичні заняття – в аудиторіях)
	Проведення лекцій, практичних занять та консультацій для кращого розуміння тем
Підсумковий контроль, форма	іспит в кінці семестру

Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з математики, правознавства, мовленнєвої комунікації
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентація, лекції, колаборативне навчання (брейнстормінг у малих групах, тьюторство), дискусія
Необхідне обладнання	програмне забезпечення для доступу до Moodle
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні/самостійні: 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 30 • контрольний замір: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20 • іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100</p> <p>Письмові роботи: очікується, що студенти виконають декілька видів письмових робіт (експрес-контролі, вирішення кейсу, контрольний замір). Академічна доброчесність: очікується, що студенти виконуватимуть роботи самостійно, покликатимуться на фахові джерела й не втручатимуться в роботу інших студентів. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Відвідання занять (лекцій і практичних) є обов'язковим. У разі неможливості відвідати заняття студенти мають проінформувати викладача. Усі види письмових робіт мають бути виконані в обумовлені терміни. Література. Рекомендована література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем винятково в освітніх цілях, без права передачі третім особам. Окрім рекомендованої літератури, заохочується також використання інших джерел з логіки.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на практичних заняттях, самостійній роботі, контрольному замірі знань. При цьому обов'язково зважають на активність студента на заняттях; недопустимими є будь-які форми списування, пропуски, запізнення, користування мобільним телефоном і іншими технічними пристроями в непов'язаних із навчанням цілях, несвоєчасне виконання поставлених завдань. Порушення академічної доброчесності не толерується.</p>
Питання до заліку чи екзамену.	Екзамен з «Логіки» складають у тестовій формі. Екзаменаційний білет налічує 25 запитань, з яких не менше 10 – теоретичні, решта – практичні. Теоретичні тестові завдання повідомляють студенту за місяць до іспиту, а практичні залишаються невідомими задля того, щоб перевірити рівень набутих студентом логіко-практичних навичок. Тексти тестових завдань зберігають на кафедрі гуманітарної та фундаментальної підготовки
Опитування	Щоб оцінити якість курсу, по його завершенню буде запропоновано анкету-оцінку.

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Карамишева Н. В. Логіка: підручник для студентів-правників. Львів: Паїс, 2000. 251 с. 2. Карамишева Н. В. Логіка (теоретична і прикладна): навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 455 с. 3. Конверський А. Є. Логіка (традиційна та сучасна): підручник. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 535 с. 4. Синиця А. С. Логіка: навч. посіб. Львів: ЛДУФК, 2012. 236 с. 5. Хоменко І. В. Логіка: підручник. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 335 с. <p>Додаткова:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бандурка О. М., Тягло О. В. Юридична логіка: підручник. Харків: Золота миля, 2011. 224 с. 2. Бандурка О. О., Гвоздік О. І., Кравець В. М. Логіка для правознавців: навч. посіб. Київ: Нац. акад. внутр. справ, 2016. 144 с. 3. Гнатюк Я. С. Лекції з історії логіки. Івано-Франківськ: Видавець І. Я. Третяк, 2009. 148 с. 4. Дуцяк І. З. Логіка: підручник. Київ: Знання, 2010. 406 с. 5. Жоль К. К. Вступ до сучасної логіки: навч. посіб. для студ. гум. спец. вищ. навч. закл. Київ: Либідь, 2002. 152 с. 6. Карамишева Н. В., Бовтач С. В. Збірник логічних задач і завдань. Львів: Каменярь, 1997. 109 с. 7. Карамишева Н. В. Логіка і правознавство (теоретичні питання і практичні завдання): навчальний посібник для студентів-юристів. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2012. 120 с. 8. Ряшко В. І. Логіка: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2009. 328 с. 9. Синиця А. С. Методи перевірки правильності виведення висновку із засновків у теорії силогістики. Вісник Львівського університету. 2007. Вип. 10. С. 110–127. 10. Тофтул М. Г. Логіка: навч. посіб. для юристів (короткий виклад). – Житомир: Житомирська облдрукарня, 2007. 222 с. 11. Хоменко І. В. Логіка: практикум: навч. посіб. – Київ: Юрінком Інтер, 2002. 237 с. 21. 12. Щербина О. Ю. Логіка для юристів : курс лекцій. Київ: Юридична думка, 2007. 264 с. 13. Daneci M. The Puzzle Instinct: The Meaning of Puzzles in Human Life. – Bloomington : Indiana University Press, 2002. – 269 p. 9 14. Perelman C., Olbrechts-Tyteca L. The New Rhetoric: A Treatise on Argumentation. Notre Dame: University of Notre Dame Press, 1969. X, 566 p. 15. Smullyan R. M. What Is the Name of This Book? The Riddle of Dracula and Other Logical Puzzles. Mineola, New York, 2015. 241 p. <p>Інтернет-джерела:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загадки для кмітливих. URL: http://zagadki.org.ua/. 2. Логіка. Навчальні матеріали онлайн. URL: https://pidruchniki.com. 3. Український логічний портал. URL: http://logic.net.ua. 4. Riddles with Answers. URL: https://riddles.tips/. 5. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: http://plato.stanford.edu/.
--	---